

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология»

направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
очно-заочная форма обучения

Аннотация к рабочей программе дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ.

Дисциплина «Социология» относится к:

– обязательной части программы бакалавриата, Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата;

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

– формирование у студентов представления о предмете, структуре, функциях социологии; содержании основных этапов их развития; содержании основных фундаментальных социологических теорий; социальной организации общества, месте человека в социальном пространстве, тенденциях, закономерностях и особенностях развития современного российского социума, проблемах, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

– знание основных теоретических и методологических проблем социологии;

– освоение важнейших понятий современной социологии для описания и анализа структуры и динамики общества;

– знание закономерностей социальных процессов, функций социальных институтов и значения социальных норм в жизнедеятельности общества;

– овладение навыками социального взаимодействия в поликультурной и политэтнической среде на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, толерантного восприятия социальных и культурных различий.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

– классические теории социологии;

– современные подходы и тенденции в науке, перспективы развития современных социальных институтов и процессов;

– возможности и способы изучения, и конкретные методики социологического исследования различных социальных явлений;

– социальные аспекты профессиональной деятельности;

– развитие человека как личности и как работника;

– социальные явления сквозь призму изучения личности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы универсальные компетенции

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

3. Объем и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:		
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	36	36
- лекции	16	16
- лабораторные	-	-
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	18	18
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа	-	-
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	108	108
2. Промежуточная аттестация	-	-
Экзамен	-	-
Дифференцированный зачет	-	-
Зачет	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

4. Содержание дисциплины.

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				
Раздел I. Теоретико-методологические основы социологического знания.	6	-	6	42
<i>Тема 1. Социология как научная дисциплина: объект, предмет, функции. История социологии: критерии, этапы. Методологические и методические основы социологического исследования.</i>	2	-	2	14
<i>Тема 2. Социальная структура и социальная стратификация</i> Классификация групп и виды общностей. Критерии и типы социальной стратификации. Социальная структура и стратификация российского общества.	2	-	2	14
<i>Тема 3. Социальные институты и социальные процессы</i> Социальные институты как нормы, правила взаимодействия. Основные социальные процессы.	2	-	2	14
Раздел 2. Области социологического изучения.	10	-	12	66
<i>Тема 4. Социология личности и культуры</i> Социализация личности: содержание, основные этапы и типы. Социальный статус и социальная роль. Культура как способ деятельности общества.	2	-	2	14
<i>Тема 5. Социология этнических отношений</i> Национальное самосознание и этнические стереотипы. Этническое поведение и межэтнические отношения. Этнический конфликт как вид социального конфликта.	2	-	2	14
<i>Тема 6. Социология семьи</i> Семья как социальный институт и малая социальная группа. Основные признаки, функции семьи. Семейные нормы и ценности. Семейные конфликты. Социальная семейная политика и проблема рождаемости в современном обществе.	2	-	2	14
<i>Тема 7. Экономическая социология</i> Экономическое сознание и поведение, их типы. «Экономический человек» и «человек социологический». Хозяйственные модели в системе социальных отношений и культуры.	2	-	2	12
<i>Тема 8. Социология труда и управления</i> Труд как социальный процесс. Отношение к труду, стимулы и мотивы труда. Социально-трудовые отношения. Модели, стили, стратегии управления.	2	-	4	12
ИТОГО по 3-му семестру	16	-	18	108

5. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель посредством вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление, устанавливает связь с ранее освоенным материалом. Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области; каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. Практические занятия проводятся с использованием активных и интерактивных форм обучения.

6. Формы контроля:

Текущий контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится в следующих формах:

- **фронтальный опрос**

Рубежный контроль осуществляется по завершению каждого модуля дисциплины, в соответствии с рабочими программами дисциплин.

Производится по окончании раздела (модуля) дисциплины по итогам собеседования по темам лекционных и практических занятий всего модуля, выполнения самостоятельной работы в рамках модуля.

Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет по дисциплине производится по окончании всех разделов (модулей) дисциплины по итогам собеседования по темам лекционных и практических занятий всех модулей, выполнения самостоятельной работы в рамках всех модулей. Студенты, получившие за текущий и рубежный контроль по всем модулям «неудовлетворительно» сдают дифференцированный зачет по 2 теоретическим вопросам и практическому заданию.

7. Учебно-методическая литература.

7.1. Основная литература

Кравченко, А.И. Основы социологии и политологии: учебник для бакалавров / А.И. Кравченко. – М.: Проспект, 2015. – 352 с.

Социология: учебник для бакалавров / О.Г. Бердюгина, В.А. Глазырин, А.В. Грибакин (и др.); отв. ред. В.А. Глазырин. – 4-е изд., испр. и допол. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 400 с.

Волков Ю.Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2017. – 320 с.

7.2. Дополнительная литература

Кравченко, А.И. Социология: учебник для бакалавров / А.И. Кравченко. – 2-е изд., испр. и допол. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 525 с.

Горелов, А.А. Социология: учебник / А.А. Горелов. – М.: КНОРУС, 2015. – 356 с.