

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»

по направлению «15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств»
очная форма обучения

Аннотация к рабочей программе дисциплины разработана в соответствии с рабочей программой дисциплины «Социология», с учетом ФГОС ВО, самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, компетентностной моделью выпускника, учебным планом.

Дисциплина «Социология» относится к базовым (обязательным) дисциплинам (модулям), Блока 1 «Дисциплины (модули)».

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель - усвоить основную проблематику социологии, осознанно ориентироваться в основных социологических направлениях и проблемах, получить представление об основных социальных проблемах, о закономерностях формирования и развития социальной сферы общества; сформировать у студентов представления о предмете, структуре, функциях социологии; содержании основных этапов их развития; содержании основных фундаментальных социологических теорий; социальной организации общества, месте человека в социальном пространстве, тенденциях, закономерностях и особенностях развития современного российского социума, проблемах, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- обеспечение студентов несоциологических специальностей знаниями основ современной социологии и возможностями их практического приложения;
- создание базы для адекватного использования социологических знаний как в своей профессиональной деятельности, так и в реальной жизни;
- повышение социологической грамотности студентов;
- углубление общенаучных знаний студентов о закономерностях социальных процессов, функциях социологических институтов и значении социальных норм в жизни;
- выработка потребности в дальнейшем изучении социологии и применении социологического знания в работе и в жизни.
- знание основных теоретических и методологических проблем социологии;
- освоение важнейших понятий современной социологии для описания и анализа структуры и динамики общества;
- знание закономерностей социальных процессов, функций социальных институтов и значения социальных норм в жизнедеятельности общества;
- овладение навыками социального взаимодействия в поликультурной и политэтнической среде на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, толерантного восприятия социальных и культурных различий.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- классические теории социологии;
- общество, социальные институты, социальные группы и общности, социальные процессы
- современные подходы и тенденции в науке, перспективы развития современных социальных институтов и процессов;
- возможности и способы изучения, и конкретные методики социологического исследования различных социальных явлений;
- социальные аспекты профессиональной деятельности;

- развитие человека как личности и как работника;
- социальные явления сквозь призму изучения личности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>Знать методы гуманитарных и социальных наук; теоретические основы и закономерности социокультурного взаимодействия, социокультурных явлений и процессов; основные тенденции и противоречия в развитии современного общества; закономерности профессиональной и социальной мобильности личности;</p>	<p>ИД-1 ук-3 Знает принципы командной работы; проблемы, связанные с эффективной командной работой; социальной взаимодействием людей в команде; нормативные и правовые акты, касающиеся организации и осуществления командной работы.</p>
	<p>ИД-1 ук-6 Знает основные принципы самоорганизации, саморазвития и управления своим временем; имеет представление о траектории саморазвития на основе принципов самообразования.</p>
	<p>ИД-1 ук-9 Знает основные принципы недискриминационного языка в отношении людей с инвалидностью (корректное употребление формулировок, связанных с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья), а также эмпатии и психологической поддержки.</p>
<p>Уметь вычленять и анализировать социально-значимую информацию; находить свое место и роль в обществе с учетом различных социальных и моральных норм; ориентироваться в многообразии современных культур: национальных, политических, профессиональных, этнических, религиозных и др.</p>	<p>ИД-2 ук-3 Умеет реализовать принципы командной работы; выработать командную стратегию; определять свою роль и социальное взаимодействие в командной работе.</p>
	<p>ИД-2 ук-6 Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать свою деятельность в решении профессиональных задач.</p>
	<p>ИД-2 ук-9 Умеет в общении с инвалидами фокусироваться не на проблеме, а на человеке (личности), с его возможностями и условиями социального окружения человека с инвалидностью.</p>
<p>Владеть навыками соотнесения индивидуальных, коллективных и общественных задач; навыками личностного саморегулирования, профессионального и личностного саморазвития; навыками толерантного взаимодействия и эффективной коммуникации с представителями иных социальных групп; навыками участия в общественной и жизни</p>	<p>ИД-3 ук-3 Владет навыками командной работы при решении поставленных задач; социального взаимодействия в коллективе команды; реализации командной стратегии и своей роли в команде</p>
	<p>ИД-3 ук-6 Владет навыками управления своим временем, планирования и реализации траектории саморазвития; определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности.</p>
	<p>ИД-3 ук-9 Владет навыками инклюзивного волонтерства</p>

	(вовлечение инвалидов в волонтерскую общественную деятельность), взаимодействия с инвалидами на основе гуманистических ценностей, поддержки инвалидов в сложной ситуации.
--	---

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:		
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	63	63
- лекции	27	27
- лабораторные	-	-
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
- контрольная работа	-	-
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	79	79
2. Промежуточная аттестация	2/2	2/2
Экзамен	-	-
Дифференцированный зачет	2/2	2/2
Зачет	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				
Раздел I. Теоретико-методологические основы социологического знания.	12	-	12	24
Тема 1. Социология как научная дисциплина: объект, предмет, функции. История социологии: критерии, этапы. Методологические и методические основы социологического исследования.	4	-	4	8
Тема 2. Социальная структура и социальная стратификация Классификация групп и виды общностей. Критерии и типы социальной стратификации. Социальная структура и стратификация российского общества.	4	-	4	8
Тема 3. Социальные институты и социальные процессы Социальные институты как нормы, правила взаимодействия. Основные социальные процессы.	4	-	4	8

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	15	-	20	
Раздел 2. Области социологического изучения.	15	-	20	55
Тема 4. Социология личности и культуры Социализация личности: содержание, основные этапы и типы. Социальный статус и социальная роль. Культура как способ деятельности общества.	4	-	4	12
Тема 5. Социология этнических отношений Национальное самосознание и этнические стереотипы. Этническое поведение и межэтнические отношения. Этнический конфликт как вид социального конфликта.	4	-	4	12
Тема 6. Социология семьи Семья как социальный институт и малая социальная группа. Основные признаки, функции семьи. Семейные нормы и ценности. Семейные конфликты. Социальная семейная политика и проблема рождаемости в современном обществе.	2	-	4	11
Тема 7. Экономическая социология Экономическое сознание и поведение, их типы. «Экономический человек» и «человек социологический». Хозяйственные модели в системе социальных отношений и культуры.	2	-	4	10
Тема 8. Социология труда и управления Труд как социальный процесс. Отношение к труду, стимулы и мотивы труда. Социально-трудовые отношения. Модели, стили, стратегии управления.	3	-	4	10
ИТОГО по 3-му семестру	27	-	32	79
ИТОГО по дисциплине	27	-	32	79

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Социология как научная дисциплина: объект, предмет, функции
2	Социальная структура и социальная стратификация
3	Социальные институты и социальные процессы
4	Социология личности и культуры
5	Социология этнических отношений
6	Социология семьи
7	Экономическая социология
8	Социология труда и управления

5. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель посредством вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление, устанавливает связь с ранее освоенным материалом. Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются

проблемные области; каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. Практические занятия проводятся с использованием фронтального опроса по теме предыдущей лекции с целью отработки у обучающихся навыков взаимодействия в составе коллектива и закрепление основ теоретических знаний.

6. Формы контроля:

Текущий контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится в следующих формах:

- творческие работы (составление таблиц, тестов, кроссвордов, письменный анализ тематических видеоматериалов)

Рубежный контроль осуществляется по завершению каждого модуля дисциплины, в соответствии с рабочими программами дисциплин. Производится по окончании раздела (модуля) дисциплины по итогам выполнения творческих работ (таблицы, тесты, кроссворды, письменные аналитические работы – «исследовательский метод») по темам практических занятий всего модуля и выполнения самостоятельной работы в рамках модуля.

Итоговый контроль – дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет по дисциплине производится по окончании всех разделов (модулей) дисциплины по итогам выполнения творческих работ (таблицы, тесты, кроссворды, письменные аналитические работы – «исследовательский метод») по всем темам практических занятий всех модулей и выполнения самостоятельной работы в рамках всех модулей.

Студенты, получившие за текущий и рубежный контроль по всем модулям «неудовлетворительно» сдают дифференцированный зачет по 2 теоретическим вопросам и практическому заданию.

7. Учебно-методическая литература.

7.1. Основная литература

1. Кравченко, А.И. Основы социологии и политологии: учебник для бакалавров / А.И. Кравченко.– М.: Проспект, 2015.–352с.
2. Социология: учебник для бакалавров / О.Г. Бердюгина, В.А. Глазырин, А.В. Грибакин (и др.); отв. ред. В.А. Глазырин.–4-е изд., испр. и допол.–М.: Издательство Юрайт, 2012.–400с.
3. Волков Ю.Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2017.–320с.

7.2. Дополнительная литература

1. Кравченко, А.И. Социология: учебник для бакалавров / А.И. Кравченко.–2-е изд., испр. и допол.–М.: Издательство Юрайт, 2013.–525с.
2. Горелов, А.А Социология: учебник / А.А. Горелов.– М.: КНОРУС, 2015.–356с.