

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология»

направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
очная форма обучения

Аннотация к рабочей программе дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ.

Дисциплина «Социология» относится к обязательной части программы бакалавриата, Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата;

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цели:

– формирование у студентов представления о предмете, структуре, функциях социологии; содержании основных этапов их развития; содержании основных фундаментальных социологических теорий; социальной организации общества, месте человека в социальном пространстве, тенденциях, закономерностях и особенностях развития современного российского социума, проблемах, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

– знание основных теоретических и методологических проблем социологии;
– освоение важнейших понятий современной социологии для описания и анализа структуры и динамики общества;
– знание закономерностей социальных процессов, функций социальных институтов и значения социальных норм в жизнедеятельности общества;
– овладение навыками социального взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, толерантного восприятия социальных и культурных различий.

– формирование дисциплинарных частей универсальных компетенций УК-3, УК-6, УК-9:

- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

– классические теории социологии;
– современные подходы и тенденции в науке, перспективы развития современных социальных институтов и процессов;
– возможности и способы изучения, и конкретные методики социологического исследования различных социальных явлений;
– социальные аспекты профессиональной деятельности;

- развитие человека как личности и как работника;
- социальные явления сквозь призму изучения личности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы универсальные компетенции

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>ИД-1_{ук-3}. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.</p>
	<p>ИД-2_{ук-3}. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.</p>
	<p>ИД-3_{ук-3}. Владеет навыками участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>ИД-1_{ук-6}. Знает процесс саморазвития личности и основные принципы самообразования.</p>
	<p>ИД-2_{ук-6}. Умеет планировать свое рабочее время или время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития, а также условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.</p>
	<p>ИД-3_{ук-6}. Владеет навыками саморазвития и управления своим временем.</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>ИД-1_{ук-9}. Знает основные принципы недискриминационного языка в отношении людей с инвалидностью (корректное употребление формулировок, связанных с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья), а также эмпатии и психологической поддержки.</p>
	<p>ИД-2_{ук-9}. Умеет в общении с инвалидами фокусироваться не на работе, а на человеке (личности), с его возможностями и условиями социального окружения человека с инвалидностью</p>
	<p>ИД-3_{ук-9}. Владеет навыками инклюзивного волонтерства (вовлечение инвалидов в волонтерскую общественную деятельность), взаимодействия с инвалидами на основе гуманистических ценностей, поддержки инвалидов в сложной ситуации.</p>

3. Объем и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:		
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	63	63
- лекции	27	27
- лабораторные	-	-
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
- контрольная работа	-	-
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	81	81
2. Промежуточная аттестация	-	-
Экзамен	-	-
Дифференцированный зачет	+	+
Зачет	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

4. Содержание дисциплины.

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				
Раздел I. Теоретико-методологические основы социологического знания.	12	-	12	24
Тема 1. Социология как научная дисциплина: объект, предмет, функции.	4	-	4	8
Тема 2. Социальная структура и социальная стратификация	4	-	4	8
Тема 3. Социальные институты и социальные процессы	4	-	4	8
Раздел 2. Области социологического изучения.	15	-	20	57
Тема 4. Социология личности и культуры	4	-	4	12
Тема 5. Социология этнических отношений	4	-	4	12
Тема 6. Социология семьи	2	-	4	12
Тема 7. Экономическая социология	2	-	4	11
Тема 8. Социология труда и управления	3	-	4	10
ИТОГО по 3 семестру	27	-	32	81

5. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель посредством вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление, устанавливает связь с ранее освоенным материалом. Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области; каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. Практические занятия проводятся с использованием активных и интерактивных форм обучения (составление таблиц, тестов, кроссвордов, написание письменных аналитических работ – «исследовательский метод»).

6. Формы контроля:

Текущий контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится в следующих формах:

- творческие работы (составление таблиц, тестов, кроссвордов, письменный анализ тематических видеоматериалов)

Рубежный контроль осуществляется по завершению каждого модуля дисциплины, в соответствии с рабочими программами дисциплин.

Производится по окончании раздела (модуля) дисциплины по итогам выполнения творческих работ (таблицы, тесты, кроссворды, письменные аналитические работы – «исследовательский метод») по темам практических занятий всего модуля и выполнения самостоятельной работы в рамках модуля.

Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет по дисциплине производится по окончании всех разделов (модулей) дисциплины по итогам выполнения творческих работ (таблицы, тесты, кроссворды, письменные аналитические работы – «исследовательский метод») по всем темам практических занятий всех модулей и выполнения самостоятельной работы в рамках всех модулей.

Студенты, получившие за текущий и рубежный контроль по всем модулям «неудовлетворительно» сдают дифференцированный зачет по 2 теоретическим вопросам и практическому заданию.

7. Учебно-методическая литература.

7.1. Основная литература

1. Кравченко, А.И. Основы социологии и политологии: учебник для бакалавров / А.И. Кравченко. – М.: Проспект, 2015. – 352с.
2. Социология: учебник для бакалавров / О.Г. Бердюгина, В.А. Глазырин, А.В. Грибакин (и др.); отв. ред. В.А. Глазырин. – 4-е изд., испр. и допол. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 400с.
3. Волков Ю.Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2017. – 320с.

7.2. Дополнительная литература

1. Кравченко, А.И. Социология: учебник для бакалавров / А.И. Кравченко.–2-е изд., испр. и допол.–М.: Издательство Юрайт, 2013.–525с.
2. Горелов, А.А Социология: учебник /А.А. Горелов.– М.: КНОРУС, 2015.– 356с.