

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»
направление подготовки 08.03.01 Строительство
очная форма обучения

Аннотация к рабочей программе дисциплины разработана в соответствии с рабочей программой дисциплины «Иностранный язык», с учетом ФГОС ВО, самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, компетентностной моделью выпускника, учебным планом и является приложением к рабочей программе дисциплины.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части программы бакалавриата, Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Основной **целью** дисциплины «Иностранный язык» является овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной речевой и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, учебно-познавательной, социокультурной и общепрофессиональной деятельности при взаимодействии с носителями изучаемого иностранного языка, а также для дальнейшего самообразования.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие основные **задачи**:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у обучающихся умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Языковая система, речевые формулы повседневной и профессиональной коммуникации, устная и письменная иноязычная коммуникация, межкультурные особенности ведения повседневной и профессиональной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного общения; методы поиска иноязычных источников информации, необходимой для профессиональной деятельности; иноязычная профессиональная терминология, лексика иностранного языка общего и общепрофессионального характера в пределах изучаемой тематики; базовые нормы употребления лексики и словообразовательные модели, основные фонетические явления, грамматические формы и конструкции, обеспечивающие устную и письменную коммуникацию на иностранном языке; речевые, в т.ч. этикетные формулы устной и письменной коммуникации, свойственные иноязычной культуре; основные информационные ресурсы (виды словарей, в т.ч. электронных, информационно-поисковые системы); основные особенности культуры и традиции стран изучаемого языка.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1 <small>ук-4</small> Знает общий лексический минимум русского и изучаемого иностранного языка, базовый тезаурус учебных дисциплин (истории и философии) на русском языке; литературную норму и особенности делового функционального стиля, требования к устной и письменной формам деловой коммуникации на русском и изучаемом иностранном языке</p> <p>ИД-2 <small>ук-4</small> Умеет анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на русском и изучаемом иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на русском и изучаемом иностранном языке в ситуациях межличностной, профессиональной и деловой коммуникации</p> <p>ИД-3 <small>ук-4</small> Владеет навыками устного и письменного делового общения на русском и изучаемом иностранном языке; навыками публичной речи; навыками подготовки и представления устного и письменного сообщения; навыками делового речевого этикета; основной терминологией в деловой сфере на русском и изучаемом иностранном языке</p>

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	90	45	45
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	-	-	-
- лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	82	41	41
- контроль самостоятельной работы (КСР)	8	4	4
- контрольная работа	-	-	-
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	122	61	61
2. Промежуточная аттестация/контактная работа	4/4	2/2	2/2
Экзамен	-	-	-
Дифференцированный зачет/контактная работа	2/2	-	2/2
Зачет/контактная работа	2/2	2/2	-
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1 семестр				
1. Я и мой мир: высшее образование.	-	-	4	7
2. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложении.	-	-	4	7
3. Современные проблемы экологии и пути их решения.	-	-	5	7
4. Времена группы Simple.	-	-	4	7
5. Степени сравнения прилагательных.	-	-	4	7
6. Виды энергии. Электричество.	-	-	4	7
7. Времена группы Perfect.	-	-	4	7
8. Современные средства связи.	-	-	4	7
9. Введение в грамматическую тему « Косвенная речь»	-	-	6	7
10. Компьютеры в нашей жизни.	-	-	6	7
11. Неопределенно - личные местоимения.	-	-	6	7
12. Космические эксперименты и технологии.	-	-	4	7
13. Образование форм модальных глаголов и их эквивалентов.	-	-	4	7
14. Предложения с составными предлогами.	-	-	4	7
15. Транспорт. Путешествие на автомобиле.	-	-	4	7
16. Причастие I и II. Независимый причастный оборот.	-	-	4	7
17. Транспорт. Путешествие на самолете.	-	-	4	5
18. Герундий. Формы, функции и способы перевода.	-	-	4	5
19. Искусственный интеллект и роботы.	-	-	4	5
20. Условные предложения I, II, III типов.	-	-	4	5
21. Обобщение материала изученного за семестр.	-	-	4	5
ИТОГО по 1 семестру	-	-	41	61
2 семестр				
22. Лазеры. Ищем проблемы для найденного решения.	-	-	4	7
23. Инфинитив глагола, формы и функции.	-	-	6	7
24. Мир вокруг нас. Инновационные технологии.	-	-	6	7
25. Сложное деепричастие.	-	-	4	7
26. Сложное подлежащее.	-	-	4	7
27. Космические исследования.	-	-	4	7
28. Сослагательное наклонение. Особенности PV.	-	-	6	7
29. Многофункциональные глаголы should, would.	-	-	6	7
30. Новые технологии. Применение и преимущества.	-	-	6	7
31. Развитие навыков делового письма.	-	-	4	7
32. Составление резюме.	-	-	4	7
33. Материалы и их свойства.	-	-	4	7
34. Употребление предлогов from, with, of	-	-	4	7
35. Детали и сборные единицы.	-	-	4	7
36. Построение придаточных предложений с when.	-	-	5	7
37. Предложения с предлогами и союзами.	-	-	5	7
38. Профессиональная сфера. Реферирование текста.	-	-	5	7
39. Формирование навыков академического письма.	-	-	5	7

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
40. Профессиональная сфера. Аннотация.	-	-	4	7
41. Создание презентации для защиты проектной работы.				
42. Обобщение материала изученного за семестр	-	-	4	5
ИТОГО по 2 семестру	-	-	41	61
ИТОГО по дисциплине	-	-	82	122

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического занятия
1	Я и мой мир: высшее образование. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложении.
2	Современные проблемы экологии и пути их решения. Времена группы Simple. Степени сравнения прилагательных.
3	Виды энергии. Электричество. Времена группы Perfect.
4	Современные средства связи. Введение в грамматическую тему « Косвенная речь»
5	Компьютеры в нашей жизни. Неопределенно -личные местоимения.
6	Космические эксперименты и технологии. Образование форм модальных глаголов и их эквивалентов. Предложения с составными предлогами.
7	Транспорт. Путешествие на автомобиле. Причастие I и II. Независимый причастный оборот.
8	Транспорт. Путешествие на самолете. Герундий. Формы, функции и способы перевода.
9	Искусственный интеллект и роботы. Условные предложения I, II, III типов.
10	Лазеры. Ищем проблемы для найденного решения. Инфинитив глагола, формы и функции.
11	Мир вокруг нас. Инновационные технологии. Сложное деепричастие. Сложное подлежащее.
12	Космические исследования. Сослагательное наклонение. Особенности PV. Многофункциональные глаголы should, would.
13	Новые технологии. Применение и преимущества. Развитие навыков делового письма. Составление резюме.
14	Материалы и их свойства. Употребление предлогов from, with, of
15	Детали и сборные единицы. Построение придаточных предложений с when. Предложения с предлогами и союзами.
16	Профессиональная сфера. Реферирование текста. Формирование навыков академического письма.
17	Профессиональная сфера. Аннотация. Создание презентации для защиты проектной работы.

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Практические занятия проводятся на основе интерактивного метода обучения иностранному языку, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем

лем, но и друг с другом. При этом доминирует самостоятельная активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях выражается в направлении деятельности обучающихся на достижение целей занятия: самостоятельное формулирование темы занятия, формирование творческих групп, управление парной работой, консультирование. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: отработка у обучающихся навыков использования иностранного языка в различных ситуациях общения; закрепление основ теоретических знаний.

6. Формы контроля:

Текущий контроль качества процесса обучения:

- устный опрос для анализа усвоения материала предыдущей лекции;
- оценка работы студента на практических занятиях.

Рубежный контроль:

- бланочное тестирование;

Итоговый контроль – зачет, дифференцированный зачет.

7. Учебно-методическая литература.

7.1. Основная литература

1. Агабекян, И.П. Английский для технических вузов / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – 14 изд., стер. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013. –349с.
2. Немецкий язык для технических вузов: учебник / Н.В. Басова, Л.И. Ватлина, Т.Ф. Гайвоненко, В.Я. Тимошенко, Л.В. Шупляк; под ред. Т.Ф. Гайвоненко. – 13-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС,2017.–510с.
3. Карпова Т.А. Английский язык для технических вузов: учебник / Т.А. Карпова, Т.В. Асламова, Е.С. Закирова. П.А. Красавин; под общ.ред. А.В. Николаенко. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС,2016.–352с.
4. Басова, Н.В. Немецкий язык для технических вузов: учебник / Н.В. Басова, Л.И. Ватлина, Т.Ф. Гайвоненко и [и др.]; под ред. Т.Ф. Гайвоненко. –14-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС,2018. –510с.

7.2. Дополнительная литература

1. Мюллер, В.К. Русско-английский словарь: с приложением 50 000слов / В.К. Мюллер, С.К. Боянус.–М.: Астрель: АСТ,2012.–736с.
2. Матушевская Е.Г. Учебник английского языка. Step by step: учебник / Е.Г. Матушевская, А.Т. Рахманова. – М.: КНОРУС,2017. –148с.
3. Немецкий язык. Интенсивный упрощенный курс + Бонус – звукозапись всех уроков / Н. Брель, Ф. Грюнерт, К. Рощина, Я. Семашкина.– СПб: Питер,2015.–176с.