



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Чайковский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Н.В. Лобов

« 07 » 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Социология
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 144 (4)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство
(код и наименование направления)

Направленность: Промышленное и гражданское строительство
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель: усвоить основную проблематику социологии, осознанно ориентироваться в основных социологических направлениях и проблемах, получить представление об основных социальных проблемах, о закономерностях формирования и развития социальной сферы общества, сформировать у студентов представления о предмете, структуре, функциях социологии; содержании основных этапов их развития; содержании основных фундаментальных социологических теорий; социальной организации общества, месте человека в социальном пространстве, тенденциях, закономерностях и особенностях развития современного российского социума, проблемах, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- знание основных теоретических и методологических проблем социологии;
- освоение важнейших понятий современной социологии для описания и анализа структуры и динамики общества;
- знание закономерностей социальных процессов, функций социальных институтов и значения социальных норм в жизнедеятельности общества;
- овладение навыками социального взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, толерантного восприятия социальных и культурных различий;
- обеспечение студентов несоциологических специальностей знаниями основ современной социологии и возможностями их практического приложения;
- создание базы для адекватного использования социологических знаний как в своей профессиональной деятельности, так и в реальной жизни;
- повышение социологической грамотности студентов;
- углубление общенаучных знаний студентов о закономерностях социальных процессов, функциях социологических институтов и значении социальных норм в жизни;
- выработка потребности в дальнейшем изучении социологии и применении социологического знания в работе и в жизни.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- классические теории социологии;
- современные подходы и тенденции в науке, перспективы развития современных социальных институтов и процессов;
- возможности и способы изучения, и конкретные методики социологического исследования различных социальных явлений;
- социальные аспекты профессиональной деятельности;
- развитие человека как личности и как работника;
- социальные явления сквозь призму изучения личности;
- общество, социальные институты, социальные группы и общности, социальные процессы.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) | Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения | Средства оценки |
|---|--|--------------------------------------|
| Знать методы гуманитарных и социальных наук; теоретические | ИД-1 ук-3 Знает различные приемы и способы социализации | индивидуальные творческие задания на |

| | | |
|--|--|--|
| <p>основы и закономерности социокультурного взаимодействия, социокультурных явлений и процессов; основные тенденции и противоречия в развитии современного общества; закономерности профессиональной и социальной мобильности личности;</p> | <p>личности и социального взаимодействия</p> <p>ИД-1 ук-6 Знает процесс саморазвития личности и основные принципы самообразования</p> <p>ИД-1 ук-9 Знает основные принципы недискриминационного языка в отношении людей с инвалидностью (корректное употребление формулировок, связанных с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья), а также эмпатии и психологической поддержки</p> | <p>ПЗ; теоретические и практические задания к дифференцированному зачету.</p> |
| <p>Уметь вычленять и анализировать социально-значимую информацию; находить свое место и роль в обществе с учетом различных социальных и моральных норм; ориентироваться в многообразии современных культур: национальных, политических, профессиональных, этнических, религиозных и др.</p> | <p>ИД-2 ук-3 Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами</p> <p>ИД-2 ук-6 Умеет планировать свое рабочее время или время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития, а также условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей</p> <p>ИД-2 ук-9 Умеет в общении с инвалидами фокусироваться не на проблеме, а на человеке (личности), с его возможностями и условиями социального окружения человека с инвалидностью</p> | <p>индивидуальные творческие задания на ПЗ; теоретические и практические задания к дифференцированному зачету.</p> |
| <p>Владеть навыками соотнесения индивидуальных, коллективных и общественных задач; навыками личностного саморегулирования, профессионального и личностного саморазвития; навыками толерантного взаимодействия и эффективной коммуникации с представителями иных социальных групп; навыками участия в общественной и жизни</p> | <p>ИД-3 ук-3 Владеет навыками участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p> <p>ИД-3 ук-6 Владеет навыками саморазвития и управления своим временем</p> | <p>индивидуальные творческие задания на ПЗ; теоретические и практические задания к дифференцированному зачету.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | ИД-3 УК-9 Владеет навыками инклюзивного волонтерства (вовлечение инвалидов в волонтерскую общественную деятельность), взаимодействия с инвалидами на основе гуманистических ценностей, поддержки инвалидов в сложной ситуации | |
|--|--|--|

3. Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 3 |
| 1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: | 63 | 63 |
| 1.1. Контактная аудиторная работа, из них: | | |
| - лекции (Л) | 27 | 27 |
| - лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| - практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ) | 32 | 32 |
| - контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | 4 |
| - контрольная работа | - | - |
| 1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС) | 79 | 79 |
| 2. Промежуточная аттестация/контактная работа | 2/2 | 2/2 |
| Экзамен | - | - |
| Дифференцированный зачет/контактная работа | 2/2 | 2/2 |
| Зачет | - | - |
| Курсовой проект (КП) | - | - |
| Курсовая работа (КР) | - | - |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 | 144 |

4. Содержание дисциплины

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|--|---|----------|-----------|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | |
| 3-й семестр | | | | |
| Раздел I. Теоретико-методологические основы социологического знания. | 12 | - | 12 | 24 |
| Тема 1. Социология как научная дисциплина: объект, предмет, функции. История социологии: критерии, этапы. Методологические и методические основы социологического исследования. | 4 | - | 4 | 8 |
| Тема 2. Социальная структура и социальная стратификация | 4 | - | 4 | 8 |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|--|---|----------|-----------|--|
| | | | | |
| Классификация групп и виды общностей. Критерии и типы социальной стратификации. Социальная структура и стратификация российского общества. | | | | |
| Тема 3. Социальные институты и социальные процессы Социальные институты как нормы, правила взаимодействия. Основные социальные процессы. | 4 | - | 4 | 8 |
| Раздел 2. Области социологического изучения. | 15 | - | 20 | 55 |
| Тема 4. Социология личности и культуры Социализация личности: содержание, основные этапы и типы. Социальный статус и социальная роль. Культура как способ деятельности общества. | 4 | - | 4 | 12 |
| Тема 5. Социология этнических отношений Национальное самосознание и этнические стереотипы. Этническое поведение и межэтнические отношения. Этнический конфликт как вид социального конфликта. | 4 | - | 4 | 12 |
| Тема 6. Социология семьи Семья как социальный институт и малая социальная группа. Основные признаки, функции семьи. Семейные нормы и ценности. Семейные конфликты. Социальная семейная политика и проблема рождаемости в современном обществе. | 2 | - | 4 | 10 |
| Тема 7. Экономическая социология Экономическое сознание и поведение, их типы. «Экономический человек» и «человек социологический». Хозяйственные модели в системе социальных отношений и культуры. | 2 | - | 4 | 11 |
| Тема 8. Социология труда и управления Труд как социальный процесс. Отношение к труду, стимулы и мотивы труда. Социально-трудовые отношения. Модели, стили, стратегии управления. | 3 | - | 4 | 10 |
| ИТОГО по 3-му семестру | 27 | - | 32 | 79 |
| ИТОГО по дисциплине | 27 | - | 32 | 79 |

Тематика примерных практических занятий

| № п.п. | Наименование темы практического (семинарского) занятия |
|--------|---|
| 1 | Социология как научная дисциплина: объект, предмет, функции |
| 2 | Социальная структура и социальная стратификация |
| 3 | Социальные институты и социальные процессы |
| 4 | Социология личности и культуры |
| 5 | Социология этнических отношений |
| 6 | Социология семьи |
| 7 | Экономическая социология |
| 8 | Социология труда и управления |

Тематика примерных лабораторных занятий

| № п.п. | Наименование темы практического (семинарского) занятия |
|--------|--|
| | Не предусмотрены |

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель посредством вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление, устанавливает связь с ранее освоенным материалом. Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области; каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. Практические занятия проводятся с использованием фронтального опроса по теме предыдущей лекции с целью отработки у обучающихся навыков взаимодействия в составе коллектива и закрепление основ теоретических знаний.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации. Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта.

В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников.

После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспекту лекций рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

В ходе практических занятий необходимо на основе теоретических знаний, полученных в ходе изучения теоретического материала, ответить на вопросы по теме предыдущей лекции, связанные с применением теории к решению конкретных учебных и практических задач.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Учебно-методическая литература

| № п/п | Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц) | Количество экземпляров в библиотеке |
|---------------------------------------|--|-------------------------------------|
| 1. Основная литература | | |
| 1 | Кравченко, А.И. Основы социологии и политологии: учебник для бакалавров / А.И. Кравченко. – М.: Проспект, 2015. – 352с. | 8 |
| 2 | Социология: учебник для бакалавров / О.Г. Бердюгина, В.А. Глазырин, А.В. Грибакин (и др.); отв. ред. В.А. Глазырин. – 4-е изд., испр. и допол. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 400с. | 2 |
| 3 | Волков Ю.Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2017. – 320с. | 5 |
| 2. Дополнительная литература | | |
| 2.1. Учебные и научные издания | | |
| 1 | Кравченко, А.И. Социология: учебник для бакалавров / А.И. Кравченко. – 2-е изд., испр. и допол. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 525с. | 5 |
| 2 | Горелов, А.А. Социология: учебник / А.А. Горелов. – М.: КНОРУС, | 5 |

| | | |
|---|--|--|
| № п/п | Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц) | Количество экземпляров в библиотеке |
| | 2015.–356с. | |
| 2.2. Периодические издания | | |
| 1 | Журнал «Социс» | 1 |
| 2 | Журнал « Общественные науки и современность» | 1 |
| 3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины | | |
| 1 | Цигвинцева Г.Л. Учебно-методические предписания по освоению дисциплины «Социология» для всех форм обучения. – Чайковский | ЭБД ЧФ ПНИПУ |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента | | |
| 1 | Цигвинцева Г.Л. Учебно-методические предписания для практических занятий по дисциплине «Социология» для всех форм обучения. – Чайковский | ЭБД ЧФ ПНИПУ |

6.2. Электронная учебно-методическая литература

| Вид литературы ЭБС | Наименование разработки | Ссылка на информационный ресурс | Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---------------------------|---|---|---|
| дополнительная литература | Социология. Рефераты. Тесты. Ответы на экзаменационные ответы: электронное пособие. - Волгоград: Учитель, 2008. | | 1 электрон. опт. диск, 6 точек доступа |
| дополнительная литература | Социология и политология : учеб.-метод. пособие /Н.И. Асанова [и др.]. – Пермь : Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2012. – 57 с. | http://elib.pstu.ru/docview/?id=596.pdf | ЭБ, без ограничения доступа |

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Наименование | Ссылка на информационный ресурс |
|---|---|
| Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета | http://lib.pstu.ru/ |
| Лань [Электронный ресурс: электрон.-библ. система: полнотекстовая база данных электрон. документов по гуманит., естеств., и техн. наукам] | https://e.lanbook.com/ |

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Вид ПО | Наименование ПО |
|----------------------|--|
| Операционные системы | Windows XP, Лицензия Microsoft Open License №42615552 |
| Офисные приложения | Microsoft Office 2007, Лицензия Microsoft Open License №42661567 |

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

| Вид занятий | Наименование необходимого основного оборудования | Количество единиц |
|---|---|-------------------|
| лекции (аудитория 47) | Лекционная аудитория, укомплектованная стандартным набором мебели: - рабочие места обучающихся, - рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: мультимедиа комплекс в составе мультимедиа проектор потолочного крепления, ноутбук, проекционный экран. Доска аудиторная для написания мелом. | 64 1 1 1 |
| практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ) (аудитория 40) | Учебная аудитория, укомплектованная стандартным набором мебели: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: домашний кинотеатр, видеоматериалы; доска аудиторная для написания мелом. | 46 1 1 1 |

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе