

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Социология»**  
**направление подготовки 08.03.01 Строительство**  
**очная форма обучения**

Аннотация к рабочей программе дисциплины разработана в соответствии с рабочей программой дисциплины «Социология», с учетом ФГОС ВО, самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, компетентностной моделью выпускника, учебным планом и является приложением к рабочей программе дисциплины.

Дисциплина «Социология» относится к обязательной части программы бакалавриата, Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** усвоить основную проблематику социологии, осознанно ориентироваться в основных социологических направлениях и проблемах, получить представление об основных социальных проблемах, о закономерностях формирования и развития социальной сферы общества, сформировать у студентов представления о предмете, структуре, функциях социологии; содержании основных этапов их развития; содержании основных фундаментальных социологических теорий; социальной организации общества, месте человека в социальном пространстве, тенденциях, закономерностях и особенностях развития современного российского социума, проблемах, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- знание основных теоретических и методологических проблем социологии;
  - освоение важнейших понятий современной социологии для описания и анализа структуры и динамики общества;
  - знание закономерностей социальных процессов, функций социальных институтов и значения социальных норм в жизнедеятельности общества;
  - овладение навыками социального взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, толерантного восприятия социальных и культурных различий;
  - обеспечение студентов несоциологических специальностей знаниями основ современной социологии и возможностями их практического приложения;
  - создание базы для адекватного использования социологических знаний как в своей профессиональной деятельности, так и в реальной жизни;
  - повышение социологической грамотности студентов;
  - углубление общенаучных знаний студентов о закономерностях социальных процессов, функциях социологических институтов и значении социальных норм в жизни;
- выработка потребности в дальнейшем изучении социологии и применении социологического знания в работе и в жизни.

### **1.2. Изучаемые объекты дисциплины**

- классические теории социологии;
- современные подходы и тенденции в науке, перспективы развития современных социальных институтов и процессов;
- возможности и способы изучения, и конкретные методики социологического исследования различных социальных явлений;

- социальные аспекты профессиональной деятельности;
- развитие человека как личности и как работника;
- социальные явления сквозь призму изучения личности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
<p><b>Знать</b> методы гуманитарных и социальных наук; теоретические основы и закономерности социокультурного взаимодействия, социокультурных явлений и процессов; основные тенденции и противоречия в развитии современного общества; закономерности профессиональной и социальной мобильности личности;</p>	<p><b>ИД-1</b> ук-3 <b>Знает</b> различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия</p>	<p>индивидуальные творческие задания на ПЗ; теоретические и практические задания к дифференцированному зачету.</p>
	<p><b>ИД-1</b> ук-6 <b>Знает</b> процесс саморазвития личности и основные принципы самообразования</p>	
	<p><b>ИД-1</b> ук-9 <b>Знает</b> основные принципы недискриминационного языка в отношении людей с инвалидностью (корректное употребление формулировок, связанных с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья), а также эмпатии и психологической поддержки</p>	
<p><b>Уметь</b> вычленять и анализировать социально-значимую информацию; находить свое место и роль в обществе с учетом различных социальных и моральных норм; ориентироваться в многообразии современных культур: национальных, политических, профессиональных, этнических, религиозных и др.</p>	<p><b>ИД-2</b> ук-3 <b>Умеет</b> строить отношения с окружающими людьми, с коллегами</p>	<p>индивидуальные творческие задания на ПЗ; теоретические и практические задания к дифференцированному зачету.</p>
	<p><b>ИД-2</b> ук-6 <b>Умеет</b> планировать свое рабочее время или время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития, а также условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей</p> <p><b>ИД-2</b> ук-9 <b>Умеет</b> в общении с инвалидами фокусироваться не на проблеме, а на человеке (личности), с его возможностями и условиями социального окружения человека с инвалидностью</p>	
<p><b>Владеть</b> навыками соотнесения</p>	<p><b>ИД-3</b> ук-3 <b>Владеет</b> навыками участия в командной работе, в социальных</p>	<p>индивидуальные творческие задания на</p>

индивидуальных, коллективных и общественных задач; навыками личностного саморегулирования, профессионального и личностного саморазвития; навыками толерантного взаимодействия и эффективной коммуникации с представителями иных социальных групп; навыками участия в общественной и жизни	проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	ПЗ; теоретические и практические задания к дифференцированному зачету.
	<b>ИД-3</b> ук-6 <b>Владеет навыками</b> саморазвития и управления своим временем	
	<b>ИД-3</b> ук-9 <b>Владеет навыками</b> инклюзивного волонтерства (вовлечение инвалидов в волонтерскую общественную деятельность), взаимодействия с инвалидами на основе гуманистических ценностей, поддержки инвалидов в сложной ситуации	

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	63	63
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	27	27
- лабораторные работы (ЛР)	-	-
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
- контрольная работа	-	-
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	79	79
2. Промежуточная аттестация/контактная работа	2/2	2/2
Экзамен	-	-
Дифференцированный зачет	2/2	2/2
Зачет	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

#### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				
<b>Раздел I. Теоретико-методологические основы социологического знания.</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
<i><b>Тема 1. Социология как научная дисциплина: объект, предмет, функции.</b></i> История социологии: критерии, этапы. Методологические и методические основы социологического исследования.	4	-	4	8
<i><b>Тема 2. Социальная структура и социальная стратификация</b></i> Классификация групп и виды общностей. Критерии и типы социальной стратификации. Социальная структура и стратификация российского общества.	4	-	4	8
<i><b>Тема 3. Социальные институты и социальные процессы</b></i> Социальные институты как нормы, правила взаимодействия. Основные социальные процессы.	4	-	4	8
<b>Раздел 2. Области социологического изучения.</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>55</b>
<i><b>Тема 4. Социология личности и культуры</b></i> Социализация личности: содержание, основные этапы и типы. Социальный статус и социальная роль. Культура как способ деятельности общества.	4	-	4	12
<i><b>Тема 5. Социология этнических отношений</b></i> Национальное самосознание и этнические стереотипы. Этническое поведение и межэтнические отношения. Этнический конфликт как вид социального конфликта.	4	-	4	12
<i><b>Тема 6. Социология семьи</b></i> Семья как социальный институт и малая социальная группа. Основные признаки, функции семьи. Семейные нормы и ценности. Семейные конфликты. Социальная семейная политика и проблема рождаемости в современном обществе.	2	-	4	10
<i><b>Тема 7. Экономическая социология</b></i> Экономическое сознание и поведение, их типы. «Экономический человек» и «человек социологический». Хозяйственные модели в системе социальных отношений и культуры.	2	-	4	11
<i><b>Тема 8. Социология труда и управления</b></i> Труд как социальный процесс. Отношение к труду, стимулы и мотивы труда. Социально-трудо	3	-	4	10

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
отношения. Модели, стили, стратегии управления.				
<b>ИТОГО по 3-му семестру</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>79</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>79</b>

#### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Социология как научная дисциплина: объект, предмет, функции
2	Социальная структура и социальная стратификация
3	Социальные институты и социальные процессы
4	Социология личности и культуры
5	Социология этнических отношений
6	Социология семьи
7	Экономическая социология
8	Социология труда и управления

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

В процессе обучения;

- Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала.
- Преподаватель посредством вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление, устанавливает связь с ранее освоенным материалом. Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области; каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму.
- Практические занятия проводятся с использованием фронтального опроса по теме предыдущей лекции с целью отработки у обучающихся навыков взаимодействия в составе коллектива и закрепление основ теоретических знаний.

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации

1. Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта.
2. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников.
3. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспекту лекций рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
4. В ходе практических занятий необходимо на основе теоретических знаний, полученных в ходе изучения теоретического материала, ответить на вопросы по теме предыдущей лекции, связанные с применением теории к решению конкретных учебных и практических задач.

## **6. Формы контроля:**

Текущий контроль качества процесса обучения:

- устный опрос для анализа усвоения материала предыдущей лекции;
- оценка работы студента на практических занятиях.

Рубежный контроль:

- защита практических работ;
- рубежное тестирование;

Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

## **7. Учебно-методическая литература.**

### **7.1. Основная литература**

1. Кравченко, А.И. Основы социологии и политологии: учебник для бакалавров /А.И. Кравченко.– М.:Прспект,2015.–352с.
2. Социология: учебник для бакалавров / О.Г. Бердюгина, В.А. Глазырин, А.В. Грибакин (и др.); отв. ред. В.А. Глазырин.–4-е изд., испр. и допол.–М.: Издательство Юрайт,2012.–400с.
3. Волков Ю.Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС,2017.–320с.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Кравченко, А.И. Социология: учебник для бакалавров / А.И. Кравченко.–2-е изд., испр. и допол.–М.: Издательство Юрайт, 2013.–525с.
2. Горелов, А.А Социология: учебник /А.А. Горелов.– М.: КНОРУС, 2015.–356с.