

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика»
направление подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника
очно-заочная форма обучения

Аннотация к рабочей программе дисциплины разработана в соответствии с рабочей программой дисциплины «Экономика», с учетом ФГОС ВО, самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, компетентностной моделью выпускника, учебным планом и является приложением к рабочей программе дисциплины.

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части программы бакалавриата, Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для ориентации и социальной адаптации к условиям рыночного ведения хозяйства; изучение законов и закономерностей функционирования экономических систем, формирование категориально-понятийного аппарата; формирование способности использовать основные положения и методы экономической науки при решении социально-экономических и профессиональных задач, формирование способности к конкретизации задач и выбора оптимальных решений для обеспечения прогрессивной деятельности хозяйствующих субъектов на основе применения базовых экономических знаний и экономического анализа.

Задачи учебной дисциплины являются:

- изучение основных положений экономической науки;
- изучение базовых понятий экономической теории и экономических отношений;
- изучение теоретических основ формирования рыночных процессов;
- изучение основных экономических категорий и закономерностей;
- формирование умения оценивать экономическую эффективность деятельности предприятия;
- разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия;
- формирование навыков оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.
- формирование навыков анализа экономических явлений и процессов, специфические черты функционирования хозяйственной системы на (микро и макро) уровнях.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- экономическая система (факторы производства и экономические ресурсы);
- экономические отношения;
- рынок ресурсов;
- рынок товаров и услуг;
- экономика предприятия;
- издержки и прибыль предприятия;
- национальная экономика;
- инвестиционный проект;
- мировое хозяйство.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-1_{УК-1} Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач. ИД-2_{УК-1} Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области. ИД-3_{УК-1} Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1_{УК-2} Знает подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, обладает знаниями в выборе оптимальных способов их решения. ИД-2_{УК-2} Умеет, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения научно-технических задач в профессиональной области для достижения поставленной цели. ИД-3_{УК-2} Владеет навыками определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1_{УК-10} Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИД-2_{УК-10} Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. ИД-3_{УК-10} Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИД-1_{УК-11} Знает понятие коррупционной деятельности. ИД-2_{УК-11} Умеет выявлять признаки коррупционного поведения. ИД-3_{УК-11}</p>

	Владеет навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения.
--	---

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	36	36
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции	16	16
- лабораторные	-	-
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	18	18
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа	-	-
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	106	106
2. Промежуточная аттестация/контактная работа	2/2	2/2
Экзамен	-	-
Дифференцированный зачет/контактная работа	2/2	2/2
Зачет	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
4-й семестр				
Раздел 1. Введение в экономику. Микроэкономика. Экономика предприятия.	10	-	10	66
Тема 1. Предмет и метод экономики как науки. Экономика. Ресурсы, потребности; блага. Введение в экономическую теорию. Задачи экономической теории: информационная, методологическая, аналитическая, прогностическая и практическая функции экономической теории. Методы экономической теории. Логический и исторический анализ. Научная абстракция. Анализ и синтез. Объективный и необъективный	2	-	2	12

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
<p>экономический анализ. Количественный и качественный анализ.</p> <p>Основные этапы развития экономической теории. Экономическая школа меркантилизма. Классическая буржуазная политэкономия. Марксизм. Вульгарная буржуазная политэкономия. Маржинализм. Неоклассика. Экономический либерализм. Кейнсианство. Неолиберализм. Монетаризм.</p>				
<p>Тема 2. Экономическая система: сущность и структура</p> <p>Экономические системы. Структура экономической системы: субъекты и их функции (домохозяйства, государство, фирмы). Кругооборот доходов и продуктов (модель Дж.М. Кейнса).</p> <p>Роль государства. Распределение доходов. Внешние эффекты и общественные блага. Объекты экономической системы. Первичные и вторичные потребности. Безграничность потребностей. Экономические ресурсы. Спрос на факторы производства. Материально-вещественный, личный, информационный факторы производства. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей.</p> <p>Экономическая система и воспроизводство. Простое и расширенное воспроизводство. Типы расширенного воспроизводства: экстенсивный, интенсивный, интегральный.</p> <p>Экономические отношения, формирующие модель экономической системы: отношения собственности, отношения управления, отношения распределения. Отношения собственности. Объект собственности. Субъект собственности. Собственность как форма присвоения благ. Собственность как система отношений. Формы собственности: государственная собственность: федеральная и субъектов федерации. Муниципальная собственность: районная и городская и т.п. Частная собственность: индивидуальная, групповая, акционерная. Собственность общественных организаций: партий, профсоюзов, церкви и т.п. Приватизация. Национализация.</p> <p>Базовые модели экономических систем: традиционная, административно-командная, рыночная. Позитивы и негативы их</p>	2	-	2	14

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
функционирования. Общее равновесие и благосостояние. Неравенство в распределении доходов.				
<p>Тема 3. Основы функционирования рыночного хозяйства. Товарное хозяйство: сущность, особенности, законы</p> <p>Натуральное хозяйство, продукт труда. Разделение труда: общественное, частное, единичное. Специализация экономической деятельности и рост производительности труда. Излишек продукта, персонификация собственника и формирование отношений частной собственности.</p> <p>Товарное хозяйство и товар. Свойства товара. Стоимость. Теории стоимости товара: трудовая (классическая), факторная (калькуляционная), теория потребительских предпочтений и предельной полезности (маржинализм). Цена. Индекс цен.</p> <p>Деньги и инфляция. Марксистский и монетаристский подходы к определению сущности денег. Деньги и их функции: мера стоимости, средства сбережения, средства накопления, средства платежа, средства обращения, мировые деньги. Закон денежного обращения. Инфляция. Индекс цен производителей. Индекс цен потребительских товаров. Эмпирические признаки инфляции. Монетаристский, марксистский, кейнсианский подходы к определению причин инфляции. Классификация видов инфляции. Основные направления антиинфляционной политики.</p>	2	-	2	12
<p>Тема 4. Рынок и рыночное равновесие</p> <p>Рынок. Рыночный механизм. Рыночная экономика. Производитель, конечный потребитель, система профессиональных посредников. Товар как объект рынка. Система отношений между субъектами, основанная на взаимодействии рыночных законов.</p> <p>Индивидуальный и рыночный спрос. Спрос и закон спроса. Факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Цена. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность спроса. Предложение и закон предложения. Факторы предложения. Свободное рыночное ценообразование. Эластичность. Точка равновесия. Равновесная цена. Закон конкуренции. Конкуренция. Предложение совершенно</p>	2	-	2	14

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
<p>конкурентной фирмы и отрасли. Рыночная власть. Совершенная и несовершенная конкуренция: монополистическая конкуренция, олигополия, дуополия, монополия. Эффективность конкурентных рынков. Антимонопольное регулирование. Закон стоимости. Теневая экономика.</p> <p>Инфраструктура рыночной экономики. Объекты материально-вещественной инфраструктуры. Финансовая инфраструктура: банковская система, биржа, страховые компании. Торгово-посредническая инфраструктура.</p>				
<p>Тема 5. Экономика предприятия</p> <p>Предприятие как производственная система. Типы производства и формы движения предметов труда во времени и пространстве.</p> <p>Виды ресурсов (факторов производства). Особенности рынка ресурсов.</p> <p>Прибыль предприятия.</p> <p>Заработная плата. Ставка заработной платы. Реальная и номинальная заработная плата. Системы и виды заработной платы. Принципы оплаты труда. Стоимость рабочей силы. Потребительская корзина. Минимальная заработная плата.</p> <p>Определение условий эффективного производства. Бухгалтерские и экономические издержки и прибыль. Производственная функция. Понятие среднего и предельного продукта.</p> <p>Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ. Амортизации. Оборот капитала.</p> <p>Виды издержек. Издержки производства: внутренние и внешние; валовые: постоянные, переменные; предельные и средние. Издержки обращения: чистые и дополнительные. Внешние эффекты. Трансакционные издержки. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба.</p> <p>Выручка и прибыль. Особенности эксплуатационной, монополистической, инновационной теорий прибыли как различных принципов максимизации прибыли. Понятие себестоимости продукции и классификация затрат на производство и реализацию продукции.</p>	2	-	2	14
Раздел 2. Макроэкономика	6	-	8	40
Тема 6. Национальная экономика: результаты и их измерение. Экономический рост.	2	-	2	14

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
<p>Макроэкономика как один из разделов экономике Национальная экономика как целое. Макроэкономические показатели: способы их измерения. Валовой национальный продукт. Валовой внутренний продукт. Конечный продукт. Чистый продукт. Национальный доход. Располагаемый личный доход.</p> <p>Эффективность общественного производства Рентабельность. Материалоемкость, энергоемкость, трудоемкость, фондоемкость. Фондоотдача, производительность труда. Фондовооруженность.</p> <p>Экономический рост и развитие. Темпы экономического роста. Качественные и количественные показатели. Факторы совокупного спроса и совокупного предложения. Экстенсивный, интенсивный, инновационный, интегральный типы экономического роста. НТП и НТР. Воздействие рыночной инфраструктуры на экономический рост. Основные этапы НТР. Инновационный экономический рост. Противоречия НТР.</p> <p>Сущность макроэкономического равновесия. Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие на товарном рынке. Равновесие на денежном рынке. Эффект мультипликатора.</p> <p>Макроэкономическая диспропорция. Макроэкономическая стабильность и нестабильность. Классическая, кейнсианская, монетаристская модели стабилизационной политики: соединение рыночного механизма и государственного регулирования.</p> <p>Экономические циклы. Циклический характер экономического развития. Различные подходы к определению причин циклических колебаний. Фазы экономического цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем.</p>				
<p>Тема 7. Государство и экономика. Государство как экономический субъект. Модель макроэкономического кругооборота Кейнса. Роль государства в экономике: Классическая школа. Марксизм. Кейнсианская школа Монетаризм. Распределение и доходы. Общее равновесие и благосостояние. Неравенство.</p> <p>Цель и задачи государственного регулирования. Экономические функции государства. Прямое регулирование экономики. Контроль за</p>	2	-	2	14

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
исполнением экономического законодательства. Госзаказ. Госзакупки. Государственное предпринимательство. Субсидии. Субвенции. Косвенное регулирование экономики. Денежно-кредитная политика. Бюджетно-налоговая политика. Финансы государства. Бюджетные и внебюджетные фонды. Государственные расходы и доходы (налоги). Дефицит госбюджета и способы его погашения.				
Тема 8. Объективные основы мировой экономики Мировое хозяйство, международные экономические отношения, международное разделение труда, этапы развития мирового хозяйства, колониальная система и ее крах, современная структура мирового хозяйства, экономическая интеграция, организационные формы экономической интеграции: зона свободной торговли, таможенный союз, экономический и валютный союз. Европейское Сообщество, тенденции развития мирового хозяйства. Внешняя торговля, абсолютные и относительные преимущества в международной торговле. Экспорт и импорт товаров, внешнеторговый товарооборот. Торговый баланс. Внешнеторговая политика, фритредерство (свободная торговля) и протекционизм. Внешнеторговые пошлины, фискальные и протекционистские пошлины, экспортные и импортные пошлины. Платежный баланс Валюта, мировая валютная система, конвертируемость валюты, валютный курс, валютная корзина, валютная система «золотого стандарта». Место России в мировой экономике.	2	-	4	12
ИТОГО по дисциплине	16	-	18	106

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
	<i>4 семестр</i>
1	Предмет и метод экономики как науки
2	Экономическая система: сущность и структура
3	Основы функционирования рыночного хозяйства. Товарное хозяйство: сущность, особенности, законы
4	Рынок и рыночное равновесие

5	Экономика предприятия
6	Национальная экономика: результаты и их измерение. Экономический рост
7	Государство и экономика.
8	Объективные основы мировой экономики

5. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

В процессе обучения;

- студентами самостоятельно изучается теоретический материал;
- практические занятия предполагают: обсуждение теоретических вопросов, работу в группах, проведение экономических расчетов.

6. Формы контроля:

Текущий контроль качества процесса обучения:

- устный опрос для анализа усвоения материала предыдущей лекции;
- оценка работы студента на практических занятиях.

Рубежный контроль:

- защита практических работ;
- рубежное тестирование;

Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

7. Учебно-методическая литература.

7.1. Основная литература

1. Борисов, Е.Ф. Экономика: учебник для бакалавров / Е.Ф. Борисов, А.А. Петров, Т.Е. Берёзкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013,2017 – 272с.
2. Пястолов, С.М. Экономика: учебник для студентов /С.М. Пястолов.–М.: Издательский центр «Академия», 2012.–288с.
3. Вечканов, Г.С. Экономическая теория: учебник для вузов / Г.С. Вечканов.– 4-е изд.– СПб: Питер,2017, 2011.–512с.
4. Липсиц, И.В. Экономика: учебник / И.В. Липсиц. –3-е изд.,стер.– М.: КНОРУС,2019. – 310с.

7.2. Дополнительная литература

1. Мазурин, Э.Б. Экономика, организация и управление предприятием: учебник / Э.Б. Мазурин. – М.: Академия,2015.–256с.
2. Практикум по экономическим дисциплинам для студентов технических специальностей: учебное пособие /Н.Ф. Ревенко, А.Г. Схиртладзе, Т.А. Беркутова (и др.).–3-е изд., стер.– Старый Оскол: ТНТ,2015.–456 с.
3. Григоренко, О.В. Экономика предприятия и управление организацией: учебное пособие \ О.В. Григоренко, А.Н. Мыльникова, И.О.Садовнича. – М.:РУСАЙНС,2017. –268с.