

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика»**

**направление подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств,  
очная форма обучения**

Аннотация к рабочей программе дисциплины разработана в соответствии с рабочей программой дисциплины «Экономика», с учетом ФГОС ВО, самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, компетентностной моделью выпускника, учебным планом и является приложением к рабочей программе дисциплины.

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части программы бакалавриата, Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

### **1. Общие положения**

#### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** учебной дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для ориентации и социальной адаптации к условиям рыночного ведения хозяйства; изучение законов и закономерностей функционирования экономических систем, формирование категориально-понятийного аппарата; формирование способности использовать основные положения и методы экономической науки при решении социально-экономических и профессиональных задач, формирование способности к конкретизации задач и выбора оптимальных решений для обеспечения прогрессивной деятельности хозяйствующих субъектов на основе применения базовых экономических знаний и экономического анализа.

**Задачи** учебной дисциплины является:

- изучение основных положений экономической науки;
- изучение базовых понятий экономической теории и экономических отношений;
- изучение теоретических основ формирования рыночных процессов;
- изучение основных экономических категорий и закономерностей;
- формирование умения оценивать экономическую эффективность деятельности предприятия;
- разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия;
- формирование навыков оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.
- формирование навыков анализа экономических явлений и процессов, специфические черты функционирования хозяйственной системы на (микро и макро) уровнях.

#### **1.2. Изучаемые объекты дисциплины**

- экономическая система (факторы производства и экономические ресурсы);
- экономические отношения;
- рынок ресурсов;
- рынок товаров и услуг;
- экономика предприятия;
- издержки и прибыль предприятия;
- национальная экономика;
- инвестиционный проект;
- мировое хозяйство.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>Знает</b> как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач. <b>ИД-2</b> ук-1 <b>Умеет</b> применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области. <b>ИД-3</b> ук-1 <b>Владеет навыками</b> поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИД-1</b> ук-2 <b>Знает</b> подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, обладает знаниями в выборе оптимальных способов их решения. <b>ИД-2</b> ук-2 <b>Умеет</b> , исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения научно-технических задач в профессиональной области для достижения поставленной цели. <b>ИД-3</b> ук-2 <b>Владеет навыками</b> определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.
<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>ИД-1</b> ук-10 <b>Знает</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. <b>ИД-2</b> ук-10 <b>Умеет</b> применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. <b>ИД-3</b> ук-10 <b>Владеет навыками</b> использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	63	63
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	27	27
- лабораторные работы (ЛР)	-	-
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
- контрольная работа	-	-
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	79	79
2. Промежуточная аттестация/контактная работа	2/2	2/2
Экзамен	-	-
Дифференцированный зачет/контактная работа	2/2	2/2
Зачет	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
4-й семестр				
<b>Раздел 1. Введение в экономику. Микроэкономика. Экономика предприятия.</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>50</b>
<b>Тема 1. Предмет и метод экономики как науки.</b> Экономика. Ресурсы, потребности; блага. Введение в экономическую теорию. Задачи экономической теории: информационная, методологическая, аналитическая, прогностическая и практическая функции экономической теории. Методы экономической теории. Логический и исторический анализ. Научная абстракция. Анализ и синтез. Объективный и необъективный экономический анализ. Количественный и качественный анализ. Основные этапы развития экономической теории. Экономическая школа меркантилизма. Классическая буржуазная политэкономия. Марксизм. Вульгарная буржуазная политэкономия.	4	-	4	10

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
Маржинализм. Неоклассика. Экономический либерализм. Кейнсианство. Неолиберализм. Монетаризм.				
<p><b>Тема 2. Экономическая система: сущность и структура</b></p> <p>Экономические системы. Структура экономической системы: субъекты и их функции (домохозяйства, государство, фирмы). Кругооборот доходов и продуктов (модель Дж.М. Кейнса).</p> <p>Роль государства. Распределение доходов. Внешние эффекты и общественные блага. Объекты экономической системы. Первичные и вторичные потребности. Безграничность потребностей. Экономические ресурсы. Спрос на факторы производства. Материально-вещественный, личный, информационный факторы производства. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей.</p> <p>Экономическая система и воспроизводство. Простое и расширенное воспроизводство. Типы расширенного воспроизводства: экстенсивный, интенсивный, интегральный.</p> <p>Экономические отношения, формирующие модель экономической системы: отношения собственности, отношения управления, отношения распределения. Отношения собственности. Объект собственности. Субъект собственности. Собственность как форма присвоения благ. Собственность как система отношений. Формы собственности: государственная собственность: федеральная и субъектов федерации. Муниципальная собственность: районная и городская и т.п. Частная собственность: индивидуальная, групповая, акционерная. Собственность общественных организаций: партий, профсоюзов, церкви и т.п. Приватизация. Национализация.</p> <p>Базовые модели экономических систем: традиционная, административно-командная, рыночная. Позитивы и негативы их функционирования. Общее равновесие и благосостояние. Неравенство в распределении доходов.</p>	4	-	4	10
<p><b>Тема 3. Основы функционирования рыночного хозяйства. Товарное хозяйство: сущность, особенности, законы</b></p> <p>Натуральное хозяйство, продукт труда. Разделение труда: общественное, частное, единичное.</p>	4	-	4	10

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
<p>Специализация экономической деятельности и рост производительности труда. Излишек продукта, персонификация собственника и формирование отношений частной собственности.</p> <p>Товарное хозяйство и товар. Свойства товара. Стоимость. Теории стоимости товара: трудовая (классическая), факторная (калькуляционная), теория потребительских предпочтений и предельной полезности (маржинализм). Цена. Индекс цен.</p> <p>Деньги и инфляция. Марксистский и монетаристский подходы к определению сущности денег. Деньги и их функции: мера стоимости, средства сбережения, средства накопления, средства платежа, средства обращения, мировые деньги. Закон денежного обращения. Инфляция. Индекс цен производителей. Индекс цен потребительских товаров. Эмпирические признаки инфляции. Монетаристский, марксистский, кейнсианский подходы к определению причин инфляции. Классификация видов инфляции. Основные направления антиинфляционной политики.</p>				
<p><b>Тема 4. Рынок и рыночное равновесие</b></p> <p>Рынок. Рыночный механизм. Рыночная экономика. Производитель, конечный потребитель, система профессиональных посредников. Товар как объект рынка. Система отношений между субъектами, основанная на взаимодействии рыночных законов.</p> <p>Индивидуальный и рыночный спрос. Спрос и закон спроса. Факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Цена. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность спроса. Предложение и закон предложения. Факторы предложения. Свободное рыночное ценообразование. Эластичность. Точка равновесия. Равновесная цена. Закон конкуренции. Конкуренция. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Рыночная власть. Совершенная и несовершенная конкуренция: монополистическая конкуренция, олигополия, дуополия, монополия. Эффективность конкурентных рынков. Антимонопольное регулирование. Закон стоимости. Теневая экономика.</p> <p>Инфраструктура рыночной экономики. Объекты материально-вещественной инфраструктуры. Финансовая инфраструктура: банковская система, биржа, страховые компании. Торгово-посредническая инфраструктура.</p>	4	-	4	10

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
<p><b>Тема 5. Экономика предприятия</b>            Предприятие как производственная система. Типы производства и формы движения предметов труда во времени и пространстве.            Виды ресурсов (факторов производства).            Особенности рынка ресурсов.            Прибыль предприятия.            Зарботная плата. Ставка заработной платы            Реальная и номинальная заработная плата. Системы и виды заработной платы. Принципы оплаты труда.            Стоимость рабочей силы. Потребительская корзина.            Минимальная заработная плата.            Определение условий эффективного производства.            Бухгалтерские и экономические издержки и прибыль.            Производственная функция. Понятие среднего и предельного продукта.            Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ. Амортизации. Оборот капитала.            Виды издержек. Издержки производства: внутренние и внешние; валовые: постоянные, переменные; предельные и средние. Издержки обращения: чистые и дополнительные. Внешние эффекты. Трансакционные издержки. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба.            Выручка и прибыль. Особенности эксплуатационной, монополистической, инновационной теорий прибыли как различных принципов максимизации прибыли. Понятие себестоимости продукции и классификация затрат на производство и реализацию продукции.</p>	2	-	4	10
<b>Раздел 2. Макроэкономика</b>	<b>18</b>	-	<b>12</b>	<b>19</b>
<p><b>Тема 6. Национальная экономика: результаты и их измерение. Экономический рост.</b>            Макроэкономика как один из разделов экономики            Национальная экономика как целое.            Макроэкономические показатели: способы их измерения. Валовой национальный продукт. Валовой внутренний продукт. Конечный продукт. Чистый продукт. Национальный доход. Располагаемый личный доход.            Эффективность общественного производства            Рентабельность. Материалоемкость, энергоемкость, трудоемкость, фондоемкость. Фондоотдача, производительность труда. Фондовооруженность.            Экономический рост и развитие. Темпы</p>	4	-	4	10

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
<p>экономического роста. Качественные и количественные показатели. Факторы совокупного спроса и совокупного предложения. Экстенсивный, интенсивный, инновационный, интегральный типы экономического роста. НТП и НТР. Воздействие рыночной инфраструктуры на экономический рост. Основные этапы НТР. Инновационный экономический рост. Противоречия НТР.</p> <p>Сущность макроэкономического равновесия. Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие на товарном рынке. Равновесие на денежном рынке. Эффект мультипликатора.</p> <p>Макроэкономическая диспропорция. Макроэкономическая стабильность и нестабильность. Классическая, кейнсианская, монетаристская модели стабилизационной политики: соединение рыночного механизма и государственного регулирования.</p> <p>Экономические циклы. Циклический характер экономического развития. Различные подходы к определению причин циклических колебаний. Фазы экономического цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем.</p>				
<p><b>Тема 7. Государство и экономика.</b></p> <p>Государство как экономический субъект. Модель макроэкономического кругооборота Кейнса. Роль государства в экономике: Классическая школа. Марксизм. Кейнсианская школа Монетаризм. Распределение и доходы. Общее равновесие и благосостояние. Неравенство.</p> <p>Цель и задачи государственного регулирования. Экономические функции государства. Прямое регулирование экономики. Контроль за исполнением экономического законодательства. Госзаказ. Госзакупки. Государственное предпринимательство. Субсидии. Субвенции. Косвенное регулирование экономики. Денежно-кредитная политика. Бюджетно-налоговая политика.</p> <p>Финансы государства. Бюджетные и внебюджетные фонды. Государственные расходы и доходы (налоги). Дефицит госбюджета и способы его погашения.</p>	2	-	4	10
<p><b>Тема 8. Объективные основы мировой экономики</b></p> <p>Мировое хозяйство, международные экономические отношения, международное разделение труда, этапы развития мирового хозяйства,</p>	3	-	4	9

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
<p>колониальная система и ее крах, современная структура мирового хозяйства, экономическая интеграция, организационные формы экономической интеграции: зона свободной торговли, таможенный союз, экономический и валютный союз. Европейское Сообщество, тенденции развития мирового хозяйства. Внешняя торговля, абсолютные и относительные преимущества в международной торговле. Экспорт и импорт товаров, внешнеторговый товарооборот. Торговый баланс. Внешнеторговая политика, фритредерство (свободная торговля) и протекционизм. Внешнеторговые пошлины, фискальные и протекционистские пошлины, экспортные и импортные пошлины. Платежный баланс</p> <p>Валюта, мировая валютная система, конвертируемость валюты, валютный курс, валютная корзина, валютная система «золотого стандарта». Место России в мировой экономике.</p>				
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>79</b>

#### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
	<i>4 семестр</i>
1	Предмет и метод экономики как науки
2	Экономическая система: сущность и структура
3	Основы функционирования рыночного хозяйства. Товарное хозяйство: сущность, особенности, законы
4	Рынок и рыночное равновесие
5	Экономика предприятия
6	Национальная экономика: результаты и их измерение. Экономический рост
7	Государство и экономика.
8	Объективные основы мировой экономики

#### 5. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

В процессе обучения;

- студентами самостоятельно изучается теоретический материал;
- практические занятия предполагают: обсуждение теоретических вопросов, работу в группах, проведение экономических расчетов.

#### 6. Формы контроля:

Текущий контроль качества процесса обучения:

- устный опрос для анализа усвоения материала предыдущей лекции;
- оценка работы студента на практических занятиях.

Рубежный контроль:



- защита практических работ;
- рубежное тестирование;
- Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

## **7. Учебно-методическая литература.**

### **7.1. Основная литература**

1. Борисов, Е.Ф. Экономика: учебник для бакалавров / Е.Ф. Борисов, А.А. Петров, Т.Е. Берёзкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013,2017 – 272с.
2. Пястолов, С.М. Экономика: учебник для студентов /С.М. Пястолов.–М.: Издательский центр «Академия», 2012.–288с.
3. Вечканов, Г.С. Экономическая теория: учебник для вузов / Г.С. Вечканов.– 4-е изд.– СПб: Питер,2017,2011.–512с.
4. Липсиц, И.В. Экономика: учебник / И.В. Липсиц. –3-е изд.,стер.– М.: КНОРУС,2019. – 310с.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Мазурин, Э.Б. Экономика, организация и управление предприятием: учебник / Э.Б. Мазурин. – М.: Академия,2015.–256с.
2. Практикум по экономическим дисциплинам для студентов технических специальностей: учебное пособие /Н.Ф. Ревенко, А.Г. Схиртладзе, Т.А. Беркутова (и др.).–3-е изд., стер.– Старый Оскол: ТНТ,2015.–456с.
3. Григоренко, О.В. Экономика предприятия и управление организацией: учебное пособие \ О.В. Григоренко, А.Н. Мыльникова, И.О.Садовнича. – М.:РУСАЙНС,2017. –268с.