

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

направление подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
очно-заочная форма обучения

Аннотация к рабочей программе дисциплины разработана в соответствии с рабочей программой дисциплины «Иностранный язык», с учетом ФГОС ВО, самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, компетентностной моделью выпускника, учебным планом.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой (обязательной) части программы бакалавриата, Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Основной **целью** дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной речевой и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, учебно-познавательной, социокультурной и общепрофессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при взаимодействии с носителями изучаемого иностранного языка, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие основные **задачи**:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у обучающихся умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Языковая система, речевые формулы повседневной и профессиональной коммуникации, устная и письменная иноязычная коммуникация, межкультурные особенности ведения повседневной и профессиональной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного общения; методы поиска иноязычных источников информации, необходимой для профессиональной деятельности; иноязычная профессиональная терминология.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате обучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	ИД-1_{УК-4}. Знает общий лексический минимум русского и изучаемого иностранного языка, базовый тезаурус учебных дисциплин (истории и философии) на русском языке; литературную норму и особенности делового функционального

формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	стиля, требования к устной и письменной формам деловой коммуникации на русском и изучаемом иностранном языке. ИД-2_{ук-4}. Умеет анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на русском и изучаемом иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на русском и изучаемом иностранном языке в ситуациях межличностной, профессиональной и деловой коммуникации. ИД-3_{ук-4}. Владеет навыками устного и письменного делового общения на русском и изучаемом иностранном языке; навыками публичной речи; навыками подготовки и представления устного и письменного сообщения; навыками делового речевого этикета; основной терминологией в деловой сфере на русском и изучаемом иностранном языке.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1_{ук-5}. Знает основные философские основания анализа и социально-исторический контекст формирования культурного разнообразия общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей), основы этики межкультурной коммуникации. ИД-2_{ук-5}. Умеет учитывать в процессе взаимодействия историческую обусловленность и онтологические основания межкультурного разнообразия российского общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей); осуществлять межкультурный диалог с представителями разных культур; проявлять межкультурную толерантность как этическую норму поведения в социуме. ИД-3_{ук-5}. Владеет опытом оценки явлений культуры, навыками межкультурной коммуникации в профессиональной среде с учетом этических норм, исторической обусловленности и онтологических оснований этнокультурных, конфессиональных особенностей участников взаимодействия.

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	54	27	27
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	-	-	-
- лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	50	25	25
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2
- контрольная работа	-	-	-
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	158	79	79
2. Промежуточная аттестация	4/4	2/2	2/2
Экзамен	-	-	-
Дифференцированный зачет	2/2	-	2/2
Зачет	2/2	2/2	-
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1 семестр				
1. Я и мой мир: высшее образование.	-	-	4	13
2. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложении.	-	-	5	14
3. Современные проблемы экологии и пути их решения.	-	-	4	13
4. Времена группы Simple.	-	-	4	14
5. Степени сравнения прилагательных.	-	-	4	13
6. Виды энергии. Электричество.	-	-	4	12
7. Времена группы Perfect.	-	-	4	13
8. Современные средства связи.	-	-	4	12
9. Введение в грамматическую тему « Косвенная речь»	-	-	4	13
10. Компьютеры в нашей жизни.	-	-	4	12
11. Неопределенно -личные местоимения.	-	-	4	12
12. Космические эксперименты и технологии.	-	-	4	12
13. Образование форм модальных глаголов и их эквивалентов.	-	-	4	12
ИТОГО по 1 семестру	-	-	25	79
2 семестр				
14. Лазеры. Ищем проблемы для найденного решения.	-	-	4	14
15. Инфинитив глагола , формы и функции.	-	-	4	13
16. Мир вокруг нас. Инновационные технологии.	-	-	4	13
17. Сложное деепричастие. Сложное подлежащее.	-	-	4	13
18. Космические исследования.	-	-	4	14
19. Сослагательное наклонение. Особенности PV.	-	-	4	13
20. Новые технологии. Применение и преимущества.	-	-	4	13
21. деловое письмо. Составление резюме.	-	-	4	12
22. Материалы и их свойства.	-	-	4	12
23. Употребление предлогов from, with, of	-	-	5	12
24. Детали и сборные единицы.	-	-	5	12
25. Построение придаточных предложений с when.	-	-	5	12
26. Предложения с предлогами и союзами.	-	-	5	12
ИТОГО по 2 семестру	-	-	25	79
ИТОГО по дисциплине	-	-	50	158

5. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Практические занятия проводятся на основе интерактивного метода обучения иностранному языку, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует самостоятельная активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях выражается в направлении деятельности обучающихся на достижение целей занятия: самостоятельное формулирование темы занятия, формирование творческих групп, управление парной работой, консультирование. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: отработка у

обучающихся навыков использования иностранного языка в различных ситуациях общения; закрепление основ теоретических знаний.

6. Формы контроля:

Текущий контроль освоения дисциплинарных частей компетенций осуществляется в устной и письменной форме в виде контрольных, лексико-грамматических тестов, устных и письменных опросов, учебных тестов.

А также в виде выполнения творческих заданий (составление таблиц, кроссвордов, тестов, написания эссе, представления презентаций и стендовых докладов).

Рубежный контроль осуществляется по завершению каждого раздела (Unit) дисциплины в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляет собой контрольную работу, куда включены задания по всему изученному в разделе материалу. КСР

Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет по дисциплине производится по окончании всех разделов дисциплины по итогам выполнения контрольных, лексико-грамматических тестов, устных и письменных опросов, учебных тестов по всем темам практических занятий всех разделов, выполнения самостоятельной работы в рамках всех разделов, выполнения всех рубежных контрольных работ.

Обучающиеся, получившие за текущие и рубежные контрольные работы по всем разделам курса «неудовлетворительно» сдают дифференцированный зачет по заданиям проверяющим все виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) в рамках изучаемой тематики курса.

7. Учебно-методическая литература.

7.1. Основная литература

Квасова Л.В. Английский язык в области компьютерной техники и технологий=Professional English for Computing: учебное пособие / Л.В. Квасова

Карпова Т.А. Английский язык для технических вузов: учебник. – М.: КРОНУС, 2016.-352 с. – (Бакалавриат).

Немецкий язык для технических вузов: учебник / Н.В. Басова, Л.И. Ватлина, Т.Ф. Гайвоненко, В.Я. Тимошенко, Л.В. Шупляк; под ред. Т.Ф. Гайвоненко. – 13-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2017, 2018. – 510 с.

Матушевская Е.Г. Учебник английского языка. Step by step: учебник / Е.Г. Матушевская, А.Т. Рахманова. – М.: КНОРУС, 2017. – 148 с.

Немецкий язык. Интенсивный упрощенный курс + Бонус – звукозапись всех уроков / Н. Брель, Ф. Грюнерт, К. Рощина, Я. Семашкина. – СПб: Питер, 2015. – 176 с.

7. 2. Дополнительная литература.

Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для технических вузов: учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 349 с.

Английский язык для инженеров: Учеб./Т.Ю. Полякова и др. – М.: Высш. Шк., 2003. – 463 с.