

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Философия»

направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника  
очная форма обучения

Аннотация к рабочей программе дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ.

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части программы бакалавриата, Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

### 1. Общие положения

**Цели:** формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- формирование представлений о структуре философского знания;
  - знакомство с историческими типами мировоззрения;
  - овладение ключевыми философскими категориями и понятиями и умение применять их в профессиональной деятельности;
  - овладение знаниями в области онтологии, гносеологии, социальной философии, философской антропологии; аксиологии и историофилософии, умение применять их в профессиональной деятельности;
  - формирование дисциплинарных частей компетенций:
- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
  - УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- Бытие и его формы (бытие природы, общества, человека).
- Отношения человека к миру, обществу и к самому себе.
- Мировоззренческие принципы и системы ценностей.
- Методология научной деятельности.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные компетенции.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	<b>ИД-1<sub>ук-1</sub>.</b> <b>Знает</b> как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач.
	<b>ИД-2<sub>ук-1</sub>.</b> <b>Умеет</b> применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области.
	<b>ИД-3<sub>ук-1</sub>.</b> <b>Владет навыками</b> поиска, синтеза и критического

	анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.
<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	<b>ИД-1<sub>УК-5</sub>.</b> <b>Знает</b> основные философские основания анализа и социально-исторический контекст формирования культурного разнообразия общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей), основы этики межкультурной коммуникации.
	<b>ИД-2<sub>УК-5</sub>.</b> <b>Умеет</b> учитывать в процессе взаимодействия историческую обусловленность и онтологические основания межкультурного разнообразия российского общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей); осуществлять межкультурный диалог с представителями разных культур; проявлять межкультурную толерантность как этическую норму поведения в социуме.
	<b>ИД-3<sub>УК-5</sub>.</b> <b>Владеет</b> опытом оценки явлений культуры, навыками межкультурной коммуникации в профессиональной среде с учетом этических норм, исторической обусловленности и онтологических оснований этнокультурных, конфессиональных особенностей участников взаимодействия.

### 3. Объем и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:		
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	63	63
- лекции	27	27
- лабораторные	-	-
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
- контрольная работа	-	-
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	81	81
2. Промежуточная аттестация	-	-
Экзамен	-	-
Дифференцированный зачет	+	+
Зачет	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

#### 4. Содержание дисциплины.

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
<b>Раздел 1. Историко-философское введение</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Тема 1. Философия – теоретически формируемое миропонимание.	2	-	2	10
Тема 2. Исторические типы философствования. Классика. Современность.	2	-	6	10
<b>Раздел 2. Онтология и гносеология</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
Тема 3. Онтология. Понимание бытия	4	-	4	10
Тема 4. Диалектика категорий бытия и мышления.	4	-	4	10
Тема 5. Теория познания. Философия науки.	4	-	4	10
<b>Раздел 3. Социально-личностные проблемы курса</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>31</b>
Тема 6. Философия истории.	4	-	4	10
Тема 7. Социальная философия	4	-	4	10
Тема 8. Ценности личностного бытия	3	-	4	11
<b>ИТОГО по 1-му семестру</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>81</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>81</b>

#### 5. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель посредством вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление, устанавливает связь с ранее освоенным материалом. Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области; каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. Практические занятия проводятся с использованием активных и интерактивных форм обучения (составление таблиц, тестов, кроссвордов – «исследовательский метод»).

#### 6. Формы контроля:

*Текущий контроль* освоения дисциплинарных частей компетенций проводится в следующих формах: творческие работы (составление таблиц, тестов, кроссвордов)

*Рубежный контроль* осуществляется по завершению каждого модуля дисциплины, в соответствии с рабочими программами дисциплин.

Согласно РПД запланировано 3 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР по модулю 1 «Историко-философское введение», вторая КР – по модулю 2 «Онтология и гносеология», третья КР - по модулю 3 «Социально-личностные проблемы курса».

*Итоговый контроль* – дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет по дисциплине производится по итогам выполнения творческих работ (таблицы, тесты, кроссворды– «исследовательский метод») по темам практических занятий всех модулей, по итогам выполнения рубежных контрольных работ, выполнения самостоятельной работы в рамках всех модулей. Студенты, получившие за текущий и рубежный контроль по всем модулям «неудовлетворительно» сдают дифференцированный зачет по 2 теоретическим вопросам и практическому заданию.

## **7. Учебно-методическая литература.**

### **7.1. Основная литература**

1. Спиркин, А.Г. Философия: учебник для бакалавров / А.Г. Спиркин.–3-е изд., перераб. и доп.–М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт,2012. – 828с.
2. Философия: учебник для бакалавров / В.Н. Лавриненко, Г.И. Иконникова, В.П. Ратников, В.В. Юдин; под ред. В.Н. Лавриненко.–5-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд. Юрайт; ИД Юрайт,2012. – 561с.
3. Миронов В.В. Философия: учебник / В.В. Миронов. – М.: Проспект,2017. – 240с.

### **7.2. Дополнительная литература**

#### **7.2.1. Учебные и научные издания**

1. Краткий философский словарь / под ред. А.П. Алексеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Проспект, 2010 – 496с
2. Канке, В.А. Философия для технических специальностей: учебник. – М.: Изд-во «ОмегаЛ»,2010. – 396с.
3. Канке, В.А. История, философия и методология техники и информатики: учебник для магистров / В.А. Канке.–М.: Издательство Юрайт,2013. – 409с.

### **7.3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

1. Цигвинцева Г.Л. Учебно-методические предписания по освоению дисциплины «Философия» для всех форм обучения. – Чайковский.

### **7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента**

1. Цигвинцева Г.Л. Учебно-методические предписания для практических занятий по дисциплине «Философия» для всех форм обучения. – Чайковский.