

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

направление подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств очная форма обучения

Аннотация к рабочей программе дисциплины разработана в соответствии с рабочей программой дисциплины «История», с учетом ФГОС ВО, самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, компетентностной моделью выпускника, учебным планом.

Дисциплина «История» относится к обязательной части программы бакалавриата, Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата;

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель: овладение основами исторического знания, изучение основных фактов, понятий и закономерностей исторической науки; важнейших вех в развитии Отечества, основных социально-экономических и политических институтов, исторических процессов, характеризующих основные этапы в развитии российского общества, приобретение способности, опираясь на основные методологические положения исторической науки, воспринимать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия общества; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ.

Задачи:

- определение места и роли истории Отечества в структуре научного знания;
- изучение основных этапов в развитии российского общества и закономерностей исторического развития России;
- выявление особенностей социально-экономических и политических институтов;
- изучение исторического наследия и культурных традиций России;

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- Виды человеческих общностей в их развитии и конкретно-историческом проявлении на протяжении истории Отечества;
- Основные социально-экономические и политические институты, свойственные различным периодам отечественной истории;
- Взаимосвязь различных вариантов политической организации общества с уровнем его социально-экономического развития; проявления в российской исторической практике различных форм политической деятельности;
- Факты, явления, процессы, понятия, исторические персонажи, характеризующие различные стадии исторического процесса;
- Исторические процессы, характеризующие основные этапы развития российского общества и обуславливающие его особенности на современном этапе;
- Исторический опыт развития российского общества.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	ИД-1 ук-4 Знает виды и формы деловой коммуникации; знает правила применения деловых взаимодействий на русском и иностранном

<p>Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>языках. ИД-2 ук-4 Умеет использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией, установления взаимодействия с партнерами; составляет деловые письма на русском и иностранном языках. ИД-3 ук-4 Владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; навыками использования коммуникационных технологий.</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>ИД-1 ук-5 Знает психологические основы социального взаимодействия в обществе; национальные этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации. ИД-2 ук-5 Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. ИД-3 ук-5 Владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>

3. Объем и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:		
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	63	63
- лекции	27	27
- лабораторные	-	-
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
- контрольная работа	-	-
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	79	79
2. Промежуточная аттестация/контактная работа	2/2	2/2

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Экзамен	-	-
Дифференцированный зачет/контактная работа	2/2	2/2
Зачет	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

4. Содержание дисциплины.

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
2-й семестр				
Раздел 1. Россия в условиях традиционного общества	12	-	12	24
Тема 1. История как наука.	4	-	4	8
Тема 2. Древняя Русь IX - XIV вв. в контексте мировой истории.	4	-	4	8
Тема 3. Московская Русь в к. XV-XVI вв.	4	-	4	8
Раздел 2. Россия в условиях перехода от аграрного к индустриальному обществу.	8	-	8	24
Тема 4. Российское государство в начале XVII–конце XVIII вв.	4	-	4	12
Тема 5. Российская империя XIX - начало XX вв.	4	-	4	12
Раздел 3. Россия в советский и постсоветский периоды.	7	-	12	31
Тема 6. Советское государство 1917 – 1953гг.	2	-	4	10
Тема 7. Эволюция советской общественной системы в 1953-1991 гг.	2	-	4	10
Тема 8. Россия в конце XX – начале XXI вв.: становление новой общественной системы. Россия и мир.	3	-	4	11
ИТОГО по 2-му семестру	27	-	32	79
ИТОГО по дисциплине	27	-	32	79

5. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель посредством вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление, устанавливает связь с ранее освоенным материалом. Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области; каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. Практические занятия проводятся с использованием активных и интерактивных форм обучения (составление таблиц, тестов, кроссвордов, написание письменных аналитических работ – «исследовательский метод»).

6. Формы контроля:

Текущий контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится в следующих формах:

- творческие работы (составление таблиц, тестов, кроссвордов, письменный анализ тематических видеоматериалов)

Рубежный контроль осуществляется по завершению каждого модуля дисциплины, в соответствии с рабочими программами дисциплин.

Согласно РПД запланировано 3 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР по модулю 1 «Россия в условиях традиционного общества.», вторая КР – по модулю 2 «Россия в мировом историческом процессе перехода от аграрного к индустриальному обществу», третья КР - по модулю 3 «Россия в советский и постсоветский периоды». Рубежные контрольные работы основаны на учебно-методических предписаниях по организации самостоятельной работы и учебно-методических предписаниях для практических занятий по дисциплине «История».

Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет по дисциплине производится по окончании всех разделов (модулей) дисциплины по итогам выполнения творческих работ (таблицы, тесты, кроссворды, письменные аналитические работы – «исследовательский метод») по всем темам практических занятий всех модулей, выполнения самостоятельной работы в рамках всех модулей, выполнения всех рубежных контрольных работ.

Студенты, получившие за текущий и рубежный контроль по всем модулям «неудовлетворительно» сдают дифференцированный зачет по 2 теоретическим вопросам и практическому заданию.

7. Учебно-методическая литература.

7.1. Основная литература

1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиев и др. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2016. – 525с
2. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова.– М.: Проспект,2013.–768с.
3. Зуев, М.Н.История России: учебное пособие для бакалавров /М.Н.Зуев.–2-е изд., переработ и допол.–М.: Издательство Юрайт,2012.–655с.

7.2. Дополнительная литература

7.2.1. Учебные и научные издания

1. История России XX- начало XXI века/ А.С. Барсенков, А.И. Вдовин, С.В. Воронкова; под ред Л.В. Милова.–М.: Эксмо,2010.–960с.
2. История для бакалавров: учебник / П.С. Самыгин., С.И. Самыгин., В.Н.Шевелев., Е.В. Шевелева.–Ростов на / Д.: Феникс, 2011.– 573с.
3. Семин, В.П. История России: учебник / В.П. Семин. – М.: КНОРУС,2011. –440с.
4. Хрестоматия по истории России: учебное пособие / авт.- сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект,2014.–592с.
5. Жукова, Л.В. История России в датах: справочник / Л.В. Жукова, Л.А. Кацва. – М.: Проспект, 2019. –320с.