

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«История»
направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
очно-заочная форма обучения

Аннотация к рабочей программе дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ.

Дисциплина «История» относится к обязательной части программы бакалавриата, Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

- овладение основами исторического знания, изучение основных фактов, понятий и закономерностей исторической науки; важнейших вех в развитии Отечества, основных социально-экономических и политических институтов, исторических процессов, характеризующих основные этапы в развитии российского общества;
- определение места и роли истории Отечества в структуре научного знания;
- изучение основных этапов в развитии российского общества и закономерностей исторического развития России;
- выявление особенностей социально-экономических и политических институтов;
- изучение исторического наследия и культурных традиций России.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- виды человеческих общностей в их развитии и конкретно-историческом проявлении на протяжении истории Отечества;
- основные социально-экономические и политические институты, свойственные различным периодам отечественной истории;
- взаимосвязь различных вариантов политической организации общества с уровнем его социально-экономического развития; проявления в российской исторической практике различных форм политической деятельности;
- факты, явления, процессы, понятия, исторические персонажи, характеризующие различные стадии исторического процесса;
- исторические процессы, характеризующие основные этапы развития российского общества и обуславливающие его особенности на современном этапе;
- исторический опыт развития российского общества.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы универсальные компетенции

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 ук-5 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории ИД-2 ук-5 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	36	36
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции	16	16
- лабораторные	-	-
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	18	18
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа	-	-
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	108	108
2. Промежуточная аттестация	-	-
Экзамен	-	-
Дифференцированный зачет	+	+
Зачет	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
2-й семестр				
Раздел 1. Россия в условиях традиционного общества	6	-	6	36
Тема 1. История как наука.	2	-	2	12
Тема 2. Древняя Русь IX - XIV вв. в контексте мировой истории.	2	-	2	12
Тема 3. Московская Русь в к. XV-XVI вв.	2	-	2	12
Раздел 2. Россия в условиях перехода от аграрного к индустриальному обществу.	4	-	4	36
Тема 4. Российское государство в начале XVII–конце XVIII вв.	2	-	2	18
Тема 5. Российская империя XIX - начало XX вв.	2	-	2	18
Раздел 3. Россия в советский и постсоветский периоды.	6	-	8	36
Тема 6. Советское государство 1917 – 1953гг.	2	-	2	12
Тема 7. Эволюция советской общественной системы в 1953-1991 гг.	2	-	2	12

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
Тема 8. Россия в конце XX – начале XXI вв.: становление новой общественной системы. Россия и мир.	2	-	4	12
ИТОГО по 2-му семестру	16	-	18	108
ИТОГО по дисциплине	16	-	18	108

5. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель посредством вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление, устанавливает связь с ранее освоенным материалом. Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области; каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. Практические занятия проводятся с использованием фронтального опроса по теме предыдущей лекции с целью отработки у обучающихся навыков взаимодействия в составе коллектива и закрепление основ теоретических знаний.

6. Формы контроля:

Текущий контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится в следующих формах:

– фронтальный опрос

Рубежный контроль производится по окончании раздела (модуля) дисциплины по итогам посещаемости и работы на занятиях, выполнения самостоятельной работы в рамках модуля, выполнения контрольной работы, предусмотренной учебным планом дисциплины.

Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет по дисциплине производится по окончании всех разделов (модулей) дисциплины по итогам посещаемости и работы на лекционных и практических занятиях, выполнения самостоятельной работы, выполнения контрольной работы, предусмотренной учебным планом дисциплины.

Студенты, получившие за выполнение контрольной работы, предусмотренной учебным планом дисциплины, «неудовлетворительно», сдают дифференцированный зачет по 2 теоретическим вопросам и практическому заданию.

7. Учебно-методическая литература.

7.1. Основная литература

1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиев и др. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2016. – 525с
2. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова.– М.: Проспект, 2013.–768с.
3. Зуев, М.Н.История России: учебное пособие для бакалавров /М.Н.Зуев.–2-е изд., переработ и допол.–М.: Издательство Юрайт, 2012.–655с

2. Дополнительная литература

2.1. Учебные и научные издания

1. История России XX- начало XXI века/ А.С. Барсенков, А.И. Вдовин, С.В. Воронкова; под ред Л.В. Милова.–М.: Эксмо, 2010.–960с.

2. История для бакалавров: учебник / П.С. Самыгин., С.И. Самыгин., В.Н.Шевелев., Е.В. Шевелева.–Ростов на / Д.: Феникс, 2011.– 573с.
3. Семин, В.П. История России: учебник / В.П. Семин. – М.: КНОРУС,2011. –440с.
4. Хрестоматия по истории России: учебное пособие / авт.- сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект,2014.–592с.
5. Жукова, Л.В. История России в датах: справочник / Л.В. Жукова, Л.А. Кацва. – М.: Проспект, 2019. –320с.