



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Чайковский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Н.В. Лобов Н.В. Лобов

« 02 » 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Иностранный язык
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 216 (6)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство
(код и наименование направления)

Направленность: Промышленное и гражданское строительство
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие основные задачи:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у обучающихся умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Языковая система, речевые формулы повседневной и профессиональной коммуникации, устная и письменная иноязычная коммуникация, межкультурные особенности ведения повседневной и профессиональной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного общения; методы поиска иноязычных источников информации, необходимой для профессиональной деятельности; иноязычная профессиональная терминология.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1_{УК-4}. Знает общий лексический минимум русского и изучаемого иностранного языка, базовый тезаурус учебных дисциплин (истории и философии) на русском языке; литературную норму и особенности делового функционального стиля, требования к устной и письменной формам деловой коммуникации на русском и изучаемом иностранном языке. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации</p> <p>ИД-2_{УК-4}. Умеет анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на русском и изучаемом иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на русском и изучаемом иностранном языке в ситуациях межличностной, профессиональной и деловой коммуникации. Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера</p> <p>ИД-3_{УК-4}. Владеет навыками устного и письменного делового общения на русском и изучаемом иностранном языке; навыками публичной речи; навыками подготовки и представления устного и письменного сообщения; навыками делового речевого этикета; основной терминологией в деловой сфере на русском и изучаемом иностранном языке. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки</p>	<p>индивидуальные и групповые задания на ПЗ; рубежные контрольные работы; теоретические и практические задания к зачету и дифференцированному зачету.</p>

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	90	45	45
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)			
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	82	41	41
- контроль самостоятельной работы (КСР)	8	4	4
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	126	63	63
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			+
Зачет		+	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1 семестр				
1. Я и мой мир: высшее образование.	-	-	4	7
2. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложении.	-	-	5	7
3. Современные проблемы экологии и пути их решения.	-	-	4	7
4. Времена группы Simple.	-	-	4	7
5. Степени сравнения прилагательных.	-	-	4	7
6. Виды энергии. Электричество.	-	-	4	7
7. Времена группы Perfect.	-	-	4	7
8. Современные средства связи.	-	-	6	7
9. Введение в грамматическую тему « Косвенная речь»	-	-	6	7
10. Компьютеры в нашей жизни.	-	-	6	7
11. Неопределенно -личные местоимения.	-	-	6	7
12. Космические эксперименты и технологии.	-	-	6	7
13. Образование форм модальных глаголов и их эквивалентов.	-	-	6	7
14. Предложения с составными предлогами.	-	-	6	7
15. Транспорт. Путешествие на автомобиле.	-	-	4	7

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
16. Причастие I и II. Независимый причастный оборот.				
17. Транспорт. Путешествие на самолете.	-	-	4	7
18. Герундий. Формы, функции и способы перевода.				
19. Искусственный интеллект и роботы.	-	-	4	7
20. Условные предложения I, II, III типов.				
21. Обобщение материала изученного за семестр.				
ИТОГО по 1 семестру	-	-	41	63
2 семестр				
22. Лазеры. Ищем проблемы для найденного решения.	-	-	4	7
23. Инфинитив глагола, формы и функции.				
24. Мир вокруг нас. Инновационные технологии.	-	-	6	7
25. Сложное деепричастие.				
26. Сложное подлежащее.				
27. Космические исследования.	-	-	4	7
28. Сослагательное наклонение. Особенности PV.				
29. Многофункциональные глаголы should, would.				
30. Новые технологии. Применение и преимущества.	-	-	6	7
31. Развитие навыков делового письма.				
32. Составление резюме.				
33. Материалы и их свойства.	-	-	4	7
34. Употребление предлогов from, with, of				
35. Детали и сборные единицы.	-	-	4	7
36. Построение придаточных предложений с when.				
37. Предложения с предлогами и союзами.				
38. Профессиональная сфера. Реферирование текста.	-	-	5	7
39. Формирование навыков академического письма.				
40. Профессиональная сфера. Аннотация.	-	-	4	7
41. Создание презентации для защиты проектной работы.				
42. Обобщение материала изученного за семестр	-	-	4	7
ИТОГО по семестру	-	-	41	63
ИТОГО по дисциплине	-	-	82	126

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического занятия
1	Я и мой мир: высшее образование. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложении.
2	Современные проблемы экологии и пути их решения. Времена группы Simple. Степени сравнения прилагательных.
3	Виды энергии. Электричество. Времена группы Perfect.
4	Современные средства связи. Введение в грамматическую тему « Косвенная речь»
5	Компьютеры в нашей жизни. Неопределенно -личные местоимения.
6	Космические эксперименты и технологии. Образование форм модальных глаголов и их

	эквивалентов. Предложения с составными предлогами.
7	Транспорт. Путешествие на автомобиле. Причастие I и II. Независимый причастный оборот.
8	Транспорт. Путешествие на самолете. Герундий. Формы, функции и способы перевода.
9	Искусственный интеллект и роботы. Условные предложения I, II, III типов.
10	Лазеры. Ищем проблемы для найденного решения. Инфинитив глагола, формы и функции.
11	Мир вокруг нас. Инновационные технологии. Сложное деепричастие. Сложное подлежащее.
12	Космические исследования. Сослагательное наклонение. Особенности PV. Многофункциональные глаголы should, would.
13	Новые технологии. Применение и преимущества. Развитие навыков делового письма. Составление резюме.
14	Материалы и их свойства. Употребление предлогов from, with, of
15	Детали и сборные единицы. Построение придаточных предложений с when. Предложения с предлогами и союзами.
16	Профессиональная сфера. Реферирование текста. Формирование навыков академического письма.
17	Профессиональная сфера. Аннотация. Создание презентации для защиты проектной работы.

Тематика примерных лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы
	Не предусмотрено

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Практические занятия проводятся на основе интерактивного метода обучения иностранному языку, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует самостоятельная активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях выражается в направлении деятельности обучающихся на достижение целей занятия: самостоятельное формулирование темы занятия, формирование творческих групп, управление парной работой, консультирование. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: отработка у обучающихся навыков использования иностранного языка в различных ситуациях общения; закрепление основ теоретических знаний.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или учебным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные лексические единицы и устойчивые речевые конструкции раздела.
3. Особое внимание следует уделить изучению аспектов грамматики, изучаемых в каждом разделе и выполнению проверочных работ по практическим заданиям и индивидуальным комплексным заданиям, направленным на самостоятельную работу.
4. Уделять пристальное внимание коммуникативному аспекту дисциплины. Вовремя и в полном объеме выполнять задания на активизацию речевых и коммуникативных навыков.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Агабекян, И.П. Английский для технических вузов / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – 14 изд., стер. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013. –349с.	10
2	Немецкий язык для технических вузов: учебник / Н.В. Басова, Л.И. Ватлина, Т.Ф. Гайвоненко, В.Я. Тимошенко, Л.В. Шупляк; под ред. Т.Ф. Гайвоненко. – 13-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2017. –510с.	3
3	Карпова Т.А. Английский язык для технических вузов: учебник / Т.А. Карпова, Т.В. Асламова, Е.С. Закирова. П.А. Красавин; под общ.ред. А.В. Николаенко. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. –352с.	10
4	Басова, Н.В. Немецкий язык для технических вузов: учебник / Н.В. Басова, Л.И. Ватлина, Т.Ф. Гайвоненко и [и др.]; под ред. Т.Ф. Гайвоненко. –14-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2018. –510с.	5
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Мюллер, В.К. Русско-английский словарь: с приложением 50 000слов / В.К. Мюллер, С.К. Боянус.–М.: Астрель: АСТ, 2012.–736с.	10
2	Матушевская Е.Г. Учебник английского языка. Step by step: учебник / Е.Г. Матушевская, А.Т. Рахманова. – М.: КНОРУС, 2017. –148с.	10
3	Немецкий язык. Интенсивный упрощенный курс + Бонус – звукозапись всех уроков / Н. Брель, Ф. Грюнерт, К. Рощина, Я. Семашкина.– СПб: Питер, 2015.–176с.	3

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
2.2. Нормативно-технические издания		
	Не используется.	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется.	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Лаптева Е.Ю. Учебное пособие по организации самостоятельной работы студентов: учебное пособие / Е.Ю. Лаптева. – М.: Изд-во «Русайнс», 2017. – 50с.	10

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
дополнительная литература	Total English Elementary level/ A.Clare, A/Grace и др.- Longman,Class.		1 электрон. опт. диск
дополнительная литература	Total English Pre-intermediate level/ A.Clare, A/Grace и др.- Longman,Class.		1 электрон. опт. диск,
дополнительная литература	Немецкий без труда сегодня		1 электрон. опт. диск,
дополнительная литература	Немецкий за рулём		1 электрон. опт. диск,
дополнительная литература	Немецкий язык для студентов и школьников. Базовый курс и углублённый курс		1 электрон. опт. диск,
дополнительная литература	Английский язык для общения в офисе.		Видеокурс.(4 кассеты)
дополнительная литература	Английский язык.		Видеокурс.(4 кассеты)
основная литература	Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов/ Ачкасова Н.Г.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 312	http://www.iprbookshop.ru ЭБС «IPRbooks»	сеть Интернет
основная литература	Дмитриченкова С.В. Пособие по немецкому языку для начинающих. Уровень А1 и А2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дмитриченкова С.В., Васильева Т.Б., Чаузова В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 140 с	http://www.iprbookshop.ru ЭБС «IPRbooks»	сеть Интернет

дополнительная литература	Сальникова Ю.Н. Немецкий язык [Электронный ресурс]: пособие для поступающих в аспирантуру/ Сальникова Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 110 с	http://www.iprbookshop.ru ЭБС «IPRbooks»	сеть Интернет
---------------------------	---	---	---------------

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 8, Лицензия комплектная с ноутбуком
Офисные приложения.	Microsoft Office 2007, Лицензия Microsoft Open License №42661567.

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования	Количество единиц
практические занятия (ауд.37)	Учебная аудитория, укомплектованная стандартным набором мебели:	
	- рабочие места для обучающихся,	22
	- рабочее место преподавателя.	1
	Технические средства обучения: мультимедиа комплекс в составе мультимедиа проектор потолочного крепления, ноутбук, проекционный экран, аудиоконлонки.	1
	учебно-наглядные пособия; информационные стенды; доска аудиторная для написания мелом.	

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе