

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Инновационная экономика и технологическое предпринимательство»
направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
очная форма обучения

Аннотация к рабочей программе дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО, с учетом примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ.

Дисциплина «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 (Б1) «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины – формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами.

Задачами учебной дисциплины является формирование дисциплинарных частей универсальных компетенций УК-1, УК-2:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

1.2. Изучаемые объекты дисциплины:

- понятия и категории инновационной экономики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы универсальные компетенции:

| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|
| <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>ИД-1 ук-1 Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач. ИД-2 ук-1 Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области. ИД-3 ук-1 Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.</p> |
| <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограниче-</p> | <p>ИД-1 ук-2 Знает подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, обладает знаниями в выборе оптимальных способов их решения. ИД-2 ук-2</p> |

| | |
|-----|---|
| ний | <p>Умеет, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения научно-технических задач в профессиональной области для достижения поставленной цели.</p> <p>ИД-3 ук-2</p> <p>Владеет навыками определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.</p> |
|-----|---|

3. Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|-----|
| | | Номер семестра | |
| | | 3 | 4 |
| 1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: | 72 | 36 | 36 |
| 1.1. Контактная аудиторная работа, из них: | | | |
| - лекции (Л) | - | - | - |
| - лабораторные работы (ЛР) | - | - | - |
| - практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ) | 64 | 32 | 32 |
| - контроль самостоятельной работы (КСР) | 8 | 4 | 4 |
| - контрольная работа | - | - | - |
| 1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС) | 144 | 72 | 72 |
| 2. Промежуточная аттестация | - | - | - |
| Экзамен | - | - | - |
| Дифференцированный зачет | + | - | + |
| Зачет | + | + | - |
| Курсовой проект (КП) | - | - | - |
| Курсовая работа (КР) | - | - | - |
| Общая трудоемкость дисциплины | 216 | 108 | 108 |

4. Содержание дисциплины

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|----|-----------|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | |
| 3-й семестр | | | | |
| Введение в инновационное развитие | - | - | 4 | 9 |
| Формирование и развитие команды | - | - | 4 | 9 |
| Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план | - | - | 4 | 9 |
| Маркетинг. Оценка рынка | - | - | 4 | 9 |
| Customer development. Выведение продукта на рынок | - | - | 4 | 9 |
| Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности | - | - | 4 | 9 |
| Трансфер технологий и лицензирование | - | - | 4 | 9 |
| Создание и развитие стартапа | - | - | 4 | 9 |
| ИТОГО по 3-му семестру | - | - | 32 | 72 |
| 4-й семестр | | | | |
| Коммерческий НИОКР | - | - | 4 | 9 |
| Инструменты привлечения финансирования | - | - | 4 | 9 |
| Оценка инвестиционной привлекательности проекта | - | - | 4 | 9 |
| Риски проекта | - | - | 4 | 9 |
| Презентация проекта | - | - | 4 | 9 |
| Инновационная экосистема | - | - | 4 | 9 |
| Государственная инновационная политика | - | - | 4 | 9 |
| ИТОГО по 4-му семестру | - | - | 32 | 36 |
| ИТОГО по дисциплине | - | - | 64 | 72 |

5. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

6. Формы контроля:

Текущий контроль качества процесса обучения:

- устный опрос для анализа усвоения материала;
- оценка работы студента на практических занятиях.

Рубежный контроль:

- защита индивидуальных заданий по темам.

Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

7. Учебно-методическая литература.

7.1. Основная литература:

1. Организация предпринимательской деятельности: учебник / А.Н. Асаул, М.П. Вайнаренко, И.В. Крюкова, П.Б. Люлин; под ред. А.Н. Асаул.– 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016.–400с.

2. Баранчеев, В.П. Управление инновациями: учебник / В.П. Баранчеев, Н.П. Масленникова, В.М. Мишин.–2-е изд., пераб и допол.–М.: Издательство Юрайт, 2014.– 711с.

3. Балашов, А.И. Управление проектами : учебник и практикум / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко; под общ. ред. Е.М. Роговой.– М.: Издательство Юрайт, 2015г.–383с.

4. Белый, Е.М. Управление проектами(с практикумом): учебник / Е.М. Белый. – М.: КНОРУС,2019. –264с.

7.2. Дополнительная литература

7.2.1. Учебные и научные издания

1. Управление проектом. Основы проектного управления: учебник /коллек. авторов; под ред. проф. М.Л. Разу.–4-е изд., стер.– М.: КНОРУС, 2015.–760с.

2. Сулейманова, Д.Ю. Информационные системы управления инновационными процессами: монография / Д.Ю. Сулейманова, Н.Г.Яшина. – М.: РУСАЙНС, 2018. –150с.

3. Поляков, Н.А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.А. Поляков, О.В. Мотовилов, Н.В. Лукашов. – М.: Изд-во Юрайт,2018. –330с.

4. Самарина, В.П. Основы предпринимательства: учебное пособие/ В.П. Самарина. – М.: КНОРУС, 2009. – 224с.

5. Осипова, Е.И. Маркетинг: учебное пособие. / Е.И. Осипова. – М.: Проспект,2016.– 224с.

7.2.2. Электронная учебно-методическая литература:

1. Самарина В.П. Основы предпринимательской деятельности: электронный учебник.– Электрон. дан. – М.: КНОРУС,2011.

2. Основы организации бизнеса: электронный учебник / К.М. Пирогов, Н.К. Темнова, И.В. Гуськова. – Электрон. дан. – М.: КНОРУС,2010.