

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**  
**направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**  
**очная форма обучения**

Аннотация к рабочей программе дисциплины разработана в соответствии с рабочей программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», с учетом ФГОС ВО, самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, компетентностной моделью выпускника, учебным планом.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой (обязательной) части программы бакалавриата.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование культуры безопасности личности, способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**Задачи:**

- формирование знаний о классификации и источниках чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причинах, признаках и последствия опасностей, способах защиты от чрезвычайных ситуаций; принципах организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации;
- формирование умения поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;
- овладение методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- формирование дисциплинарных частей универсальных компетенций УК-8: способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

### **1.2. Изучаемые объекты дисциплины**

- чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения;
- опасности;
- методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных;
- способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
- принципы организации безопасности труда на предприятии;
- защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы универсальные компетенции.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>ИД-1<sub>УК-8</sub>.</b> <b>Знает</b> уровень требований для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. <b>ИД-2<sub>УК-8</sub>.</b>

	<p><b>Умеет</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; соблюдать правила техники безопасности при проведении научно-исследовательских работ и в области профессиональной деятельности; умеет вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>ИД-Зук-8. Владеет навыками</b> техники безопасности при выполнении работ в области профессиональной деятельности; создания и соблюдения безопасных условий жизнедеятельности; владеет навыками действий в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
--	--

### 3. Объем и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра 4
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	45	45
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции	27	27
- лабораторные	16	16
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	-	-
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа	-	-
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	61	61
2. Промежуточная аттестация/контактная работа	2/2	2/2
Экзамен	-	-
Дифференцированный зачет/контактная работа	-	-
Зачет	2/2	2/2
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<b>4 семестр</b>				
Тема 1. Человек и среда обитания	4	2	-	7
Тема 2. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере;	2	2	-	7
Тема 3. Негативные факторы техносферы	4	2	-	7
Тема 4. Опасности технических систем	3	2	-	7
Тема 5. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	3	2	-	7

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности;	4	3	-	7
Тема 7. Приемы первой помощи пострадавшим	3	3	-	7
Тема 8. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производства	2	-	-	7
Тема 9. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности	2	-	-	5
<b>ИТОГО по 4 семестру</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>61</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>61</b>

#### Тематика примерных лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы
1	Оценка условий труда
2	Оценка содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны и населенных пунктов
3	Вредные и опасные факторы производственной среды
4	Качественный и количественный анализ опасности
5	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
6	Нормативно- правовые основы безопасности
7	Приемы первой помощи пострадавшим

#### 5. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Лабораторные работы проводятся на основе интерактивного метода обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения.

#### 6. Формы контроля:

##### *Текущий контроль*

Текущий контроль усвоения материала проводится в следующих формах:

- опрос для анализа усвоения материала предыдущей лекции;
- оценка работы студента на лабораторных занятиях.

##### *Рубежный контроль*

Рубежный контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в форме защиты лабораторных работ и бланочного тестирования:

*Итоговый контроль* – зачет.

Зачёт по дисциплине выставляется по итогам проведённого промежуточного контроля, рубежного тестирования и при выполнении заданий всех лабораторных работ и самостоятельной работы.

#### 7. Учебно-методическая литература.

##### 7.1. Основная литература

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров /С.В. Белов.–3-изд., исправ и дополненное.– М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012.–682с.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: КНОРУС, 2017. – 248с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / отв. ред. А.А. Бирюков, В.К. Кузнецов. – М.: Проспект, 2015. – 400с.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / коллектив авторов; под общ. ред. А.И. Сидорова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2017. – 610с.

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: учебник для бакалавров / Г.И. Беляков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 572с
2. Гридин, А.Д. Охрана труда и безопасность на вредных и опасных производствах: учебно-практическое пособие. / А.Д. Гридин. – М.: Издательство «Альфа – Пресс», 2011. – 160с
3. Юртушкин, В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий учебное пособие / В.И. Юртушкин. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: КНОРУС, 2011. – 368с.
4. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности для технических вузов: учебник / В.Ю. Микрюков. – М.: КНОРУС, 2018. – 258с.
5. Буянский, С.Г. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / С.Г. Буянский, М.В. Данилина. – М.: РУСАЙНС, 2017. – 322с