

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Философия»
направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
очная форма обучения

Аннотация к рабочей программе дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ.

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части программы бакалавриата, Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование представлений о структуре философского знания;
- знакомство с историческими типами мировоззрения;
- овладение ключевыми философскими категориями и понятиями и умение применять их в профессиональной деятельности;
- овладение знаниями в области онтологии, гносеологии, социальной философии, философской антропологии; аксиологии и историософии, умение применять их в профессиональной деятельности;
- формирование дисциплинарных частей универсальных компетенций УК-1, УК-5:
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- Бытие и его формы (бытие природы, общества, человека).
- Отношения человека к миру, обществу и к самому себе.
- Мировоззренческие принципы и системы ценностей.
- Методология научной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы универсальные компетенции.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 ук-1 Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных
	ИД-2 ук-1 Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза

	информации для решения научно-технических задач профессиональной области.
	ИД-3 ук-1 Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 ук-5. Знает основные философские основания анализа и социальноисторический контекст формирования культурного разнообразия общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей), основы этики межкультурной коммуникации.
	ИД-2 ук-5. Умеет учитывать в процессе взаимодействия историческую обусловленность и онтологические основания межкультурного разнообразия российского общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей); осуществлять межкультурный диалог с представителями разных культур; проявлять межкультурную толерантность как этическую норму поведения в социуме.
	ИД-3 ук-5. Владеет опытом оценки явлений культуры, навыками межкультурной коммуникации в профессиональной среде с учетом этических норм, исторической обусловленности и онтологических оснований этнокультурных, конфессиональных особенностей участников взаимодействия

3. Объем и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:		
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	63	63
- лекции	27	27
- лабораторные	-	-
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
- контрольная работа	-	-
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	81	81
2. Промежуточная аттестация	-	-
Экзамен	-	-
Дифференцированный зачет	+	+

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Зачет	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

4. Содержание дисциплины.

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Раздел 1. Историко-философское введение	4	-	8	20
Тема 1. Философия – теоретически формируемое миропонимание.	2	-	2	10
Тема 2. Исторические типы философствования. Классика. Современность.	2	-	6	10
Раздел 2. Онтология и гносеология	12	-	12	30
Тема 3. Онтология. Понимание бытия	4	-	4	10
Тема 4. Диалектика категорий бытия и мышления.	4	-	4	10
Тема 5. Теория познания. Философия науки.	4	-	4	10
Раздел 3. Социально-личностные проблемы курса	11	-	12	31
Тема 6. Философия истории.	4	-	4	10
Тема 7. Социальная философия	4	-	4	10
Тема 8. Ценности личностного бытия	3	-	4	11
ИТОГО по 1-му семестру	27	-	32	81
ИТОГО по дисциплине	27	-	32	81

5. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель посредством вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление, устанавливает связь с ранее освоенным материалом. Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области; каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. Практические занятия проводятся с использованием активных и интерактивных форм обучения (составление таблиц, тестов, кроссвордов – «исследовательский метод»).

6. Формы контроля:

Текущий контроль

Текущий контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится в следующих формах:

- фронтальный опрос

Рубежный контроль

Производится по окончании раздела (модуля) дисциплины по итогам посещаемости и работы на занятиях, выполнения самостоятельной работы в рамках модуля, выполнения контрольной работы, предусмотренной учебным планом дисциплины.

Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет по дисциплине производится по окончании всех разделов (модулей) дисциплины по итогам посещаемости и работы на лекционных и практических занятиях, выполнения самостоятельной работы, выполнения контрольной работы, предусмотренной учебным планом дисциплины. Студенты, получившие за выполнение контрольной работы, предусмотренной учебным планом дисциплины «неудовлетворительно», сдают дифференцированный зачет по 2 теоретическим вопросам и практическому заданию.

7. Учебно-методическая литература.

7.1. Основная литература

1. Спиркин, А.Г. Философия: учебник для бакалавров / А.Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 828 с.
2. Философия: учебник для бакалавров / В.Н. Лавриненко, Г.И. Иконникова, В.П. Ратников, В.В. Юдин; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд. Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 561с.
3. Миронов В.В. Философия: учебник / В.В. Миронов. – М.: Проспект, 2017. – 240 с.

7.2. Дополнительная литература

7.2.1. Учебные и научные издания

1. Краткий философский словарь / под ред. А.П. Алексеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Проспект, 2010 – 496 с.
2. Канке, В.А. Философия для технических специальностей: учебник. – М.: Изд-во «ОмегаЛ», 2010 – 396 с.
3. Канке, В.А. История, философия и методология техники и информатики: учебник для магистров / В.А. Канке. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 409 с.

7.3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

1. Цигвинцева Г.Л. Учебно-методические предписания по освоению дисциплины «Философия» для всех форм обучения. – Чайковский.

7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента

1. Цигвинцева Г.Л. Учебно-методические предписания для практических занятий по дисциплине «Философия» для всех форм обучения. – Чайковский.