

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«История»**  
**направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**  
**очная форма обучения**

Аннотация к рабочей программе дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ.

Дисциплина «История» относится к обязательной части программы бакалавриата, Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** овладение основами исторического знания, изучение основных фактов, понятий и закономерностей исторической науки; важнейших вех в развитии Отечества, основных социально-экономических и политических институтов, исторических процессов, характеризующих основные этапы в развитии российского общества.

**Задачи:**

- определение места и роли истории Отечества в структуре научного знания;
- изучение основных этапов в развитии российского общества и закономерностей исторического развития России;
- выявление особенностей социально-экономических и политических институтов;
- изучение исторического наследия и культурных традиций России;
- формирование дисциплинарных частей универсальных компетенций УК-4, УК-5:  
УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах);  
УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### **1.2. Изучаемые объекты дисциплины**

- виды человеческих общностей в их развитии и конкретно-историческом проявлении на протяжении истории Отечества;
- основные социально-экономические и политические институты, свойственные различным периодам отечественной истории;
- взаимосвязь различных вариантов политической организации общества с уровнем его социально-экономического развития; проявления в российской исторической практике различных форм политической деятельности;
- факты, явления, процессы, понятия, исторические персонажи, характеризующие различные стадии исторического процесса;
- исторические процессы, характеризующие основные этапы развития российского общества и обуславливающие его особенности на современном этапе;
- исторический опыт развития российского общества.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы универсальные компетенции

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых)	<b>ИД-1<sub>УК-4</sub></b> <b>Знает</b> общий лексический минимум русского и изучаемого иностранного языка, базовый тезаурус учебных дисциплин (истории и философии) на русском языке;

языке (ах)	литературную норму и особенности делового функционального стиля, требования к устной и письменной формам деловой коммуникации на русском и изучаемом иностранном языке.
	<p><b>ИД-2</b>ук-4  <b>Умеет</b> анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на русском и изучаемом иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на русском и изучаемом иностранном языке в ситуациях межличностной, профессиональной и деловой коммуникации.</p>
	<p><b>ИД-3</b>ук-4  <b>Владеет навыками</b> устного и письменного делового общения на русском и изучаемом иностранном языке; навыками публичной речи; навыками подготовки и представления устного и письменного сообщения; навыками делового речевого этикета; основной терминологией в деловой сфере на русском и изучаемом иностранном языке.</p>
<p><b>УК-5.</b>  Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>ИД-1</b> ук-5.  <b>Знает</b> основные философские основания анализа и социально-исторический контекст формирования культурного разнообразия общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей), основы этики межкультурной коммуникации.</p> <p><b>ИД-2</b> ук-5.  <b>Умеет</b> учитывать в процессе взаимодействия историческую обусловленность и онтологические основания межкультурного разнообразия российского общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей); осуществлять межкультурный диалог с представителями разных культур; проявлять межкультурную толерантность как этическую норму поведения в социуме.</p> <p><b>ИД-3</b> ук-5.  <b>Владеет</b> опытом оценки явлений культуры, навыками межкультурной коммуникации в профессиональной среде с учетом этических норм, исторической обусловленности и онтологических оснований этнокультурных, конфессиональных особенностей участников взаимодействия.</p>

### 3. Объем и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра 2
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	63	63
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции	27	27
- лабораторные	-	-
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
- контрольная работа	-	-
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	81	81
2. Промежуточная аттестация	-	-
Экзамен	-	-
Дифференцированный зачет	+	+
Зачет	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

### 4. Содержание дисциплины.

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<b>2-й семестр</b>				
<b>Раздел I. Россия в условиях традиционного общества</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
Тема 1. История как наука.	4	-	4	8
Тема 2. Древняя Русь IX - XIV вв. в контексте мировой истории.	4	-	4	8
Тема 3. Московская Русь в к. XV-XVI вв.	4	-	4	8
<b>Раздел 2. Россия в условиях перехода от аграрного к индустриальному обществу.</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>24</b>
Тема 4. Российское государство в начале XVII–конце XVIII вв.	4	-	4	12
Тема 5. Российская империя XIX - начало XX вв.	4	-	4	12
<b>Раздел 3. Россия в советский и постсоветский периоды.</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>33</b>
Тема 6. Советское государство 1917 – 1953гг.	2	-	4	10
Тема 7. Эволюция советской общественной системы в 1953-1991 гг.	2	-	4	10
Тема 8. Россия в конце XX – начале XXI вв.: становление новой общественной системы. Россия и мир.	3	-	4	13
<b>ИТОГО по 2-му семестру</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>81</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>81</b>

## **5. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций.**

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель посредством вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление, устанавливает связь с ранее освоенным материалом. Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области; каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. Практические занятия проводятся с использованием фронтального опроса по теме предыдущей лекции с целью отработки у обучающихся навыков взаимодействия в составе коллектива и закрепление основ теоретических знаний.

## **6. Формы контроля:**

**Текущий контроль** освоения дисциплинарных частей компетенций проводится в следующих формах:

- фронтальный опрос

**Рубежный контроль** производится по окончании раздела (модуля) дисциплины по итогам посещаемости и работы на занятиях, выполнения самостоятельной работы в рамках модуля, выполнения контрольной работы, предусмотренной учебным планом дисциплины.

**Итоговый контроль** – дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет по дисциплине производится по окончании всех разделов (модулей) дисциплины по итогам посещаемости и работы на лекционных и практических занятиях, выполнения самостоятельной работы, выполнения контрольной работы, предусмотренной учебным планом дисциплины.

Студенты, получившие за выполнение контрольной работы, предусмотренной учебным планом дисциплины, «неудовлетворительно», сдают дифференцированный зачет по 2 теоретическим вопросам и практическому заданию.

## **7. Учебно-методическая литература.**

### **7.1. Основная литература**

1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиев и др. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2016. – 525с
2. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова.– М.: Проспект, 2013.–768с.
3. Зуев, М.Н.История России: учебное пособие для бакалавров /М.Н.Зуев.–2-е изд., переработ и допол.–М.: Издательство Юрайт, 2012.–655с

### **7.2. Дополнительная литература**

#### **7.2.1. Учебные и научные издания**

1. История России XX- начало XXI века/ А.С. Барсенков, А.И. Вдовин, С.В. Воронкова; под ред Л.В. Милова.–М.: Эксмо, 2010.–960с.
2. История для бакалавров: учебник / П.С. Самыгин., С.И. Самыгин., В.Н.Шевелев., Е.В. Шевелева.–Ростов на / Д.: Феникс, 2011.– 573с.
3. Семин, В.П. История России: учебник / В.П. Семин. – М.: КНОРУС, 2011. –440с.
4. Хрестоматия по истории России: учебное пособие / авт.- сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2014.–592с.
5. Жукова, Л.В. История России в датах: справочник / Л.В. Жукова, Л.А. Кацва. – М.: Проспект, 2019. –320с.