

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Чайковский филиал  
федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»  
(ЧФ ПНИПУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧФ ПНИПУ  
Н.А. Заикин  
«23» \_\_\_\_\_ 2014г.



23.12.2014 г. № 4

ПРИНЯТО  
на заседании Ученого совета ЧФ ПНИПУ  
протокол № 4 от 23.12.2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об условиях получения образования обучающимися**  
**с ограниченными возможностями здоровья**

## **I. Общие положения**

1.1 Настоящее положение разработано на основе:

– Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995 г.№181-ФЗ (ред. от 21.07.2014, с изм. от 01.12.2014) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

1.2 Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы со студентами с ограниченными возможностями здоровья, в свете обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование.

1.3 Под специальными условиями для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания филиала и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ студентами с ограниченными возможностями здоровья.

## **II. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

2.1 В филиале создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического развития в здания и помещения образовательного учреждения, включая: распашные двери, специально оборудованные учебные места, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. А также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

2.2 Студенты с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по основным образовательным программам высшего образования, а также дополнительным образовательным программам (далее – образовательные программы) по специальностям и направлениям, допускающим соответствующие медицинские показания.

2.3 К освоению образовательных программ приниматься лица с ограниченными возможностями здоровья, которым согласно заключению

федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в вузе по данным направлениям (специальностям).

2.4 Обучение лиц, указанных в пункте 2.2. может быть организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

2.5 Для лиц, указанных в пункте 2.2, при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения.

2.6 При получении образования в филиале, лица, указанные в пункте 2.2. обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами. Также им могут быть предоставлены бесплатные услуги помощника. При этом:

2.6.1 для слепых:

весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске; на этом же диске предоставляется программа экранного доступа NVDA с встроенным синтезатором речи (бесплатно распространяемое программное обеспечение, рекомендованное к использованию Минтруда); кроме того, для выполнения заданий, связанных с использованием компьютерной техники предоставляется клавиатура, оснащенная комплектом для маркировки азбукой Брайля;

2.6.2 для слабовидящих:

помимо материала, соответствующего требованиям, изложенным в п. 2.6.1 настоящего положения, студентам обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное);

2.6.3 для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

2.7 Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию следующих документов: справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, заключение государственной медико-социальной экспертизы о не противопоказании обучения по данному направлению (специальности).

2.8 Для обеспечения доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения.

2.9 Целью обучения, указанного в пункте 2.8, является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания в филиале.

2.10 При обучении, с элементами дистанционного, филиал осуществляет учебно-методическую помощь студентам через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

### **III. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

3.2 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно со студентами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего студентам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми студентам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа студентов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

3.3 Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий студентов с ограниченными возможностями здоровья:

3.3.1 для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации зачитываются ассистентом; письменные задания надиктовываются ассистенту;

3.3.2 для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

3.3.3 для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

3.3.4 для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания диктуются ассистенту;

3.4 Студенты с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

#### **IV. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1 В штате филиала имеется должность организатора внеучебной работы, ведущий инженер по охране труда, осуществляющих мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц, с ограниченными возможностями здоровья.