

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»

ПРИНЯТО  
на заседании  
Ученого совета ПНИПУ  
протокол № 9 от 28.05.2015



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора ПНИПУ  
Проректор по учебной работе  
Н.А. Шевелев  
28» 05 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке ускоренного обучения студентов**  
**по индивидуальным учебным планам образовательных**  
**программ высшего образования**  
**в ПНИПУ**

Приказом ректора ПНИПУ  
от «28» 05 2015 г. № 46-0  
срок введения в действие  
установлен с 01.06.2015 г.

Пермь 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

### Термины, определения, обозначения и сокращения

1. Общие положения
2. Порядок разработки примерных индивидуальных учебных планов ускоренного обучения в специально формируемых группах на базе профильного среднего профессионального и высшего образования
3. Порядок реализации ускоренного обучения в специально формируемых группах на базе профильного среднего профессионального и высшего образования
4. Порядок перевода студентов с основной образовательной программы с нормативным сроком обучения на ускоренное обучение за счет повышения темпа освоения образовательной программы

### Приложения

1. Форма пояснительной записки к ПИУП
2. Форма выписки из протокола заседания Ученого совета факультета

Лист регистрации изменений

## ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

**Ускоренное обучение** – процесс освоения образовательной программы высшего образования в сокращенный по сравнению с нормативным сроком, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного студента на основе индивидуального учебного плана.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий:

- освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (как правило, дисциплины по выбору);

- индивидуальный график учебного процесса в рамках существующей образовательной программы, в том числе, предусматривающий ускоренное обучение студента за счет перезачета (переаттестации) результатов обучения предыдущего профессионального образования и (или) самостоятельного освоения части основной профессиональной образовательной программы.

**Примерный индивидуальный учебный план** – учебный план, позволяющий в рамках существующей образовательной программы сформировать индивидуальный учебный план ускоренного обучения лиц, освоивших ранее программы подготовки специалистов среднего звена по одним и тем же или родственным специальностям среднего профессионального образования или имеющим высшее образования соответствующего профиля.

**Перезачет** - оценка на соответствие федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования имеющихся знаний, умений, навыков и компетенций, ранее полученных студентом, и признание учебных дисциплин и практик, пройденных лицом при получении предыдущего высшего образования, а также полученных по ним оценок (зачетов) и их перенос в документы об освоении программы вновь получаемого высшего образования.

**Переаттестация** - оценка на соответствие федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования имеющихся знаний, умений, навыков и компетенций, ранее полученных студентом, с организацией дополнительной процедуры, проводимой для подтверждения качества и объема знаний у студента по дисциплинам и практикам, пройденным (изученным) им при получении предыдущего высшего образования или среднего профессионального образования соответствующего профиля. В ходе переаттестации проводится проверка остаточных знаний у студента по указанным дисциплинам (части дисциплины) и/или практикам, подлежащим переаттестации в соответствии с индивидуальным учебным планом.

**Под соответствующим профилем** понимаются:

*между средним профессиональным образованием и высшим образованием* – такие основные профессиональные образовательные программы этих уровней профессионального образования, которые имеют близкие дисциплины (междисциплинарные курсы и практики) и (или) планируемые результаты обучения в соответствующих программах дисциплин (междисциплинарных

курсов и практик). Как правило, такие специальности и направления подготовки входят в одну укрупненную группу профессий, специальностей и направлений подготовки;

*в высшем образовании* - основные профессиональные образовательные программы, которые близки по содержанию не менее, чем на 55%. Образовательные программы одного уровня и профиля высшего образования, связанного с определенной областью образования (экономический, гуманитарный, технический и пр.), имеют, как правило, одинаковый набор планируемых общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника.

**Результаты обучения по дисциплине (модулю) или практике** - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

**Результаты освоения образовательной программы** - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций).

В настоящем Положении используются следующие обозначения и сокращения:

ВО – высшее образование

ВПО – высшее профессиональное образование

ИАС – информационно-аналитическая система

ИУП – индивидуальный учебный план

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ПИУП – примерный индивидуальный учебный план

ПНИПУ – Пермский национальный исследовательский политехнический университет

СПО – среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена

УГС - укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки

УОП – управление образовательных программ

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34 п. 1. «Обучающимся предоставляются академические права на: ... **обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами**»);

«Порядком организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (пункт 37 «При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее **или дополнительное образование** и (или) обучается **(обучался)** по образовательной программе среднего профессионального, высшего **или дополнительного образования**, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным организацией в соответствии с образовательным стандартом, по решению организации осуществляется **ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом организации. Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается организацией на основании его личного заявления**»);

Уставом ПНИПУ.

1.2. Положение регламентирует организацию и порядок ускоренного обучения студентов по индивидуальным учебным планам в рамках существующих образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, реализуемым Университетом, в том числе его филиалами.

1.3. Желание обучаться ускоренно лицами, имеющими профильное среднее профессиональное или высшее образование, может быть выражено как при поступлении в Университет, так и в процессе обучения.

При этом, в целях оптимизации учебного процесса и рентабельности затрат на обучение, ускоренное обучение на базе СПО в университете, как правило, реализуется только в группах. Такие учебные группы формируются из лиц, освоивших ранее программы подготовки специалистов среднего звена по одним и тем же или родственным специальностям СПО.

Лица, имеющие высшее образование, могут обучаться как индивидуально (с переводом после перезачета ранее пройденных дисциплин на старшие курсы образовательной программы с полным сроком обучения) или в группе, сформированной из лиц с высшим образованием.

1.4. Перечень направлений подготовки (специальностей), по которым утверждены примерные индивидуальные учебные планы ускоренного обучения на базе среднего профильного профессионального и высшего



образования, ежегодно определяется Ученым советом Университета и доводится до поступающих.

1.5. После зачисления в университет, претендовать на перевод в специально формируемые группы ускоренного обучения могут лица, представившие документы о предыдущем обучении по программам профильного среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) либо высшего образования.

1.6. При поступлении в Университет абитуриент может одновременно с обычным заявлением подать заявление о переводе на ускоренное обучение и представить документы, подтверждающие его право обучаться ускоренно. Форма заявления о переводе на ускоренное обучение установлена Положением об аттестационной комиссии факультета (филиала).

1.7. Абитуриент, успешно прошедший вступительные испытания и выразивший желание обучаться ускоренно по индивидуальному учебному плану, зачисляется в установленном порядке, и переводится в установленном порядке в специально формируемые группы ускоренного обучения на основании его личного заявления о переводе на ускоренное обучение.

1.8. После зачисления студента, на основании решения аттестационной комиссии факультета и его личного заявления (подтверждения) о переаттестации (перезачете) конкретных дисциплин и определения дисциплин по выбору, работником деканата формируется индивидуальный учебный план ускоренного обучения. Формирование заявления (подтверждения) студента и его индивидуального учебного плана, как правило, осуществляется в специальном программном комплексе, в том числе с использованием ИАС "Университет".

1.9. Индивидуальный учебный план формируется на основе примерного индивидуального учебного плана ускоренного обучения по соответствующей образовательной программе, одобренного Ученым советом ПНИПУ. Индивидуальный учебный план ускоренного обучения студента утверждается проректором по учебной работе.

1.10. Ускоренное обучение лиц, получающих высшее образование впервые, может осуществляться как за счет средств физического и (или) юридического лица на основании договора об образовании (далее - договор об оказании платных образовательных услуг), так и за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

1.11. Ускоренное обучение лиц, получающих второе или последующее высшее образование, осуществляется на основании договора об оказании платных образовательных услуг.

1.12. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимися при получении среднего профессионального и (или) высшего образования, **а также дополнительного образования (при наличии)**, и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы. Повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

1.13. Срок обучения по индивидуальному учебному плану студента утверждается решением Ученого совета факультета в соответствии с примерным индивидуальным учебным планом (ПИУП) ускоренного обучения по соответствующей образовательной программе.

1.14. Установление одного срока обучения для группы студентов одного ПИУП обеспечивается за счет сохранения общей структуры освоения обязательных дисциплин по семестрам и календарного учебного графика проведения промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана (независимо от формы их освоения: сокращенно или полностью). При этом увеличение общей учебной нагрузки за год студента, осваивающего ту или иную дисциплину (часть дисциплины) и практику самостоятельно должно соответствовать установленным нормам:

- по очной форме обучения годовой объем образовательной программы не должен превышать 60 зачетных единиц (не включая трудоемкость перезачтенных и (или) переаттестованных дисциплин и практик;

- при заочной и очно-заочной формах обучения, годовой объем образовательной программы не должен превышать 75 зачетных единиц (не включая трудоемкость перезачтенных и (или) переаттестованных дисциплин (модулей), практик.

Учебная годовая нагрузка конкретного студента может отличаться от установленного в ПИУП для каждого учебного года.

1.15. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимися при получении среднего профессионального и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее – зачет результатов обучения). Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных в настоящем положении, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по каждой дисциплине и (или) практике, определенных образовательной программой, с результатами обучения по каждой дисциплине и (или) практике, определенными образовательной программой, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:

- а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;

- б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.

1.16. Ускорение обучения за счет повышения темпа освоения образовательной программы так же может реализовываться лицами, имеющими:

- стаж практической работы по специальности, как правило, не менее 3-х лет;

- ученое звание и/или ученую степень;

- способности и (или) уровень развития, позволяющий освоить основную образовательную программу в более короткий срок за счет увеличения доли самостоятельной работы студента.

1.17. Права и обязанности студентов, обучающихся ускоренно, определяются законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми и локальными нормативными актами Университета.

## **2. Порядок разработки индивидуальных учебных планов ускоренного обучения в специально формируемых группах на базе профильного СПО и ВО**

2.1. Разработка примерного индивидуального учебного плана ускоренного обучения в специально формируемых группах по конкретной ОПОП осуществляется заблаговременно выпускающей по данной ОПОП кафедрой. Основой для разработки примерного индивидуального учебного плана ускоренного обучения являются ФГОС по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, учебные планы Университета (филиалов) с нормативными сроками обучения и ФГОС СПО по соответствующим профильным специальностям. Перечень реализуемых в университете направлений подготовки ВО имеющих профильные специальности СПО включен приложением в Положение об аттестационной комиссии факультета (филиала).

2.2. Наименование и перечень дисциплин в примерном индивидуальном учебном плане, их группирование по циклам, формы промежуточной аттестации, общее количество зачетных единиц (часов), отводимых на изучение дисциплин, должно быть идентично учебному плану с нормативным сроком обучения. Примерный индивидуальный учебный план может отличаться от учебного плана с нормативным сроком обучения большей долей самостоятельной работы студента, последовательностью изучения отдельных дисциплин при условии выполнения этапов формирования заданных компетенций.

2.3. В примерном индивидуальном учебном плане ускоренного обучения на базе профильного СПО или ВО на основе анализа соответствия планируемых результатов обучения дисциплин и профессиональных модулей профильных специальностей СПО и ВО предыдущего образования предусматривается по ряду дисциплин и практик переаттестация или перезачет с указанием объема переаттестации или перезачета в зачетных единицах и часах. Приложением к примерному индивидуальному учебному плану кафедрой оформляется пояснительная записка с обоснованием возможности проведения переаттестации (перезачета) результатов предыдущего обучения и ускоренного обучения по конкретной ОПОП (форма пояснительной записки представлена в [приложение 1](#)).

2.4. В пояснительной записке к ПИУП на базе профильного СПО производится сопоставление планируемых результатов обучения по каждой дисциплине и (или) практике, определенных образовательной программой ВО, с результатами обучения по дисциплинам, профессиональным модулям и (или) практике, образовательной программы СПО, по которой обучающийся проходил обучение ранее, которые могут быть зачтены студентам при освоении образовательной программы ВО.



2.5. В пояснительной записке к ПИУП на базе ВО производится сопоставление планируемых результатов обучения по каждой дисциплине и (или) практике, подлежащей перезачету или переаттестации, с результатами обучения по каждой дисциплине и (или) практике, определенными образовательной программой ВО, по которой обучающийся проходил обучение ранее, и которые могут быть зачтены студентам при освоении новой образовательной программы ВО.

### **3. Порядок реализации ускоренного обучения в специально формируемых группах на базе профильного СПО и ВО**

3.1. Для реализации обучения в ускоренные сроки индивидуальным учебным планом предусматривается зачет полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам и практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования (по иной образовательной программе). Формами зачета результатов предыдущего обучения являются переаттестация и (или) перезачет.

3.2. Под переаттестацией и перезачетом в настоящем Положении понимается оценка на соответствие федеральному государственному образовательному стандарту ВО имеющихся знаний, умений, навыков и компетенций, ранее полученных студентом в образовательных организациях высшего образования и (или) среднего профессионального образования. Перед переаттестацией и (или) перезачетом студенту предоставляется возможность ознакомиться с утвержденными в Университете программами дисциплин, практик.

3.3. Для лиц, ранее обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, зачет результатов предыдущего обучения проводится только в форме переаттестации.

3.4. С целью переаттестации и перезачета формируется аттестационная комиссия факультета, состав комиссии утверждается ректором университета по представлению декана факультета. Аттестационная комиссия в своей работе руководствуется Положением об аттестационной комиссии факультета (филиала).

3.5. После перевода студентов в специальную группу ускоренного обучения аттестационная комиссия производит перезачет дисциплин и практик, а также принимает решение о переаттестации дисциплин (части дисциплин) и практик. Протокол заседания аттестационной комиссии может оформляться как на каждого студента, так и на всю группу ускоренного обучения. Форма протокола заседания аттестационной комиссии по переаттестации установлена Положением об аттестационной комиссии факультета (филиала)

3.6. На основании решения аттестационной комиссии факультета и личного заявления (подтверждения) студента о переаттестации (перезачете) конкретных дисциплин и определения дисциплин по выбору, работником деканата формируется индивидуальный учебный план ускоренного обучения.

3.7. Сформированные деканатами на основе ПИУП индивидуальные учебные планы студентов утверждаются на заседании Ученого совета факультета (филиала). Выписки из протокола и сокращенные копии

индивидуальных учебных планов хранятся в личном деле обучающегося (форма выписки из протокола заседания Ученого совета представлена в приложение 2).

**3.8.** Форма ведомости частичной переаттестации дисциплины установлена Положением об аттестационной комиссии факультета (филиала).

**3.9.** Форма проведения переаттестации по дисциплине или практике определяется заведующим соответствующей кафедрой (за которой закреплена данная дисциплина или практика). Как правило, переаттестации подлежит только часть дисциплины, поэтому переаттестацию этой части проводит преподаватель, ведущий данную дисциплину в начале ее освоения за счет времени, отводимого на контроль самостоятельной работы (КСР). В случае если переаттестации подлежит вся дисциплина или практика, а также для аттестации студентов, самостоятельно осваивающего дисциплину в соответствии с ИУП, на соответствующую кафедру выделяется учебная нагрузка для проведения переаттестации по нормам проведения промежуточной аттестации студентов. В этом случае заведующий кафедрой назначает преподавателя для переаттестации дисциплины или практики и записывает ему в индивидуальный план на учебный год соответствующую учебную работу по проведению консультаций и переаттестации дисциплин и (или) практик студентам группы ускоренного обучения.

**3.10.** По дисциплине, которую студент осваивает самостоятельно, студент может быть допущенным решением декана к занятиям в составе другой учебной группы соответствующего курса обучения с нормативным сроком освоения образовательной программы.

**3.11.** По результатам переаттестации части дисциплины преподаватель выставляет в ведомость оценку «зачтено» или «не зачтено». Ведомости частичной переаттестации возвращаются преподавателями на факультет в тот же день после проведения переаттестации установленной Графиком проведения процедуры переаттестации или не позднее срока указанного в зачетной ведомости переаттестации (если конкретная дата проведения процедуры переаттестации не установлена). Запись о частичной переаттестации дисциплины в зачетную книжку студента не вносится.

**3.12.** При неявке на переаттестацию без уважительной причины либо при неудовлетворительных результатах переаттестации, студент проходит промежуточную аттестацию по данной дисциплине **в полном объеме**.

**3.13.** Результаты обучения, полученные студентом в процессе дальнейшего изучения дисциплины с учетом итогов переаттестации части данной дисциплины, оцениваются преподавателем в период промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине). При этом количество заданий на промежуточной аттестации студентам, успешно прошедшим переаттестацию уменьшается, в отличие от тех студентов, которые осваивали данную дисциплину в полном объеме. В экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетную книжку студента заносятся только итоговые результаты с указанием общего количества зачетных единиц (часов), отводимых на изучение дисциплины в полном объеме.

3.14. Для лиц, ранее обучавшихся по образовательным программам высшего образования, зачет результатов предыдущего обучения по той или иной дисциплине или практике может проводиться в форме перезачета без дополнительной аттестации. Решение о возможности перезачета результатов обучения принимает аттестационная комиссия факультета. Основанием для принятия решения о перезачете результатов обучения является:

- полное совпадение наименования или аналогичное наименование (родственное по смыслу), трудоемкости и формы отчетности по дисциплинам (практикам), входящим в учебный план ПНИПУ;

- аналогичное наименование дисциплины, практики при совпадении не менее 2/3 трудоемкости и (или) содержания дисциплины, практики, входящим в учебный план ПНИПУ;

- полное совпадение наименования или аналогичное наименование, если их трудоемкость превосходит объем и (или) содержание дисциплины, практики, входящей в учебный план ПНИПУ;

- дисциплина является дисциплиной по выбору и входит в одну группу альтернативных дисциплин с дисциплиной, результат обучения по которой был получен ранее.

3.15. В случае расхождения в наименовании дисциплины, формы промежуточной аттестации, объемов зачетных единиц (часов), но совпадении содержания дисциплины, решением аттестационной комиссии перезачет дисциплины проводится на основании переаттестации с выставлением оценки. Результаты переаттестации оформляются соответствующей ведомостью.

3.16. Перезачет производится в первом семестре на основании решения аттестационной комиссии факультета. Форма протокола заседания аттестационной комиссии по перезачету дисциплин и практик установлена Положением об аттестационной комиссии факультета (филиала).

3.17. Перезачтенные дисциплины, практики, курсовые работы засчитываются как изученные, в объемах зачетных единиц (часов) и формах аттестации, предусмотренных индивидуальными учебными планами с оценками указанными в приложении к диплому о высшем образовании. На основании решения аттестационной комиссии факультета и личного заявления (подтверждения) о перезачете конкретных дисциплин работник деканата переносит оценки из предыдущего диплома о высшем образовании в учебную карточку студента и зачетные книжки. В случае не согласия студента о перезачете низкой оценки, ему предоставляется право прохождения промежуточной аттестации по соответствующей дисциплине, с отчетностью, предусмотренной базовым учебным планом.

3.18. Записи в зачетную книжку о перезачтенных дисциплинах вписывается следующим образом: в графе «Общее количество часов/з.ед» указывается трудоемкость дисциплины в часах и зачетных единицах в соответствии с индивидуальным учебным планом; в графе «Дата сдачи» записывается «перезачет»; в графе «Подпись преподавателя» ставит подпись работник деканата, уполномоченный на это распоряжением декана; в графе «Фамилия преподавателя» указывается реквизиты протокола заседания

аттестационной комиссии факультета по перезачету дисциплины «*протокол №\_\_ от \_\_*».

**3.19.** Для переаттестации дисциплины или практики в полном объеме работник деканата формирует и выдает преподавателю в обычном порядке зачетную или экзаменационную ведомость в соответствии с формой контроля предусмотренной учебным планом, в которой после наименования дисциплины добавляется запись: «Переаттестация на основании решения аттестационной комиссии \_\_ факультета от \_\_ \_\_)». Результаты переаттестации дисциплины или практики в полном объеме записываются в зачетную книжку и в учебную карточку студента обычным порядком.

**3.20.** Переаттестация и перезачеты оформляются протоколом заседания аттестационной комиссии факультета по переаттестации (с приложением ведомостей переаттестации) или протокол заседания аттестационной комиссии факультета по перезачету.

**3.21.** Студенты, не выполняющие индивидуальный учебный план, считаются имеющими академическую задолженность. На основании решения декана факультета студенту может быть предложено перейти на ту же образовательную программу с нормативным сроком обучения.

#### **4. Порядок перевода студентов с основной образовательной программы с нормативным сроком обучения на ускоренное обучение за счет повышения темпа освоения образовательной программы**

4.1. Решение о переводе студента с основной образовательной программы с нормативным сроком обучения на ускоренное обучение за счет повышения темпа освоения образовательной программы принимается Ученым советом Университета на основании ходатайства Ученого совета факультета и оформляется приказом ректора.

4.2. Перевод студента, обучающегося по основной образовательной программе с нормативным сроком обучения, на ускоренное обучение осуществляется, как правило, после первой промежуточной аттестации при условии отличной успеваемости. Декан факультета рассматривает заявление студента и принимает решение об отказе или о ходатайстве на перевод перед Ученым советом факультета.

4.3. При переводе на ускоренное обучение в Ученый совет представляются в обязательном порядке:

- личное заявление, студента на имя ректора Университета с визами декана факультета о способности студента освоить образовательную программу за более короткий срок;
- характеристика на студента;
- выписка из зачетной книжки;

Дополнительно предоставляются документы:

- ходатайство - рекомендация с места работы, подтверждающая наличие профессиональных навыков в соответствующей сфере (для работающих студентов);
- при наличии ученого звания и/или ученой степени – ксерокопии документов.

4.4. Для студентов, обучающихся по договору об оказании платных образовательных услуг, производится перерасчет стоимости обучения и изменение условий договора.

4.5. Студенты, обучающиеся на местах бюджетного финансирования, переходят на ускоренную форму обучения с сохранением бюджетного места.

4.6. Студент, не имеющий возможности по различным причинам продолжить обучение ускоренно, приказом ректора может быть переведен на соответствующий курс образовательной программы с нормативным сроком обучения, на основании личного заявления.



## Приложение 1

### Форма пояснительной записки к ПИУП

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Н.В. Лобов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к примерному индивидуальному учебному плану ускоренного обучения по образовательной программе бакалавриата на базе профильного СПО в специально формируемых группах

1. Примерный индивидуальный учебный план (ПИУП) составлен на основе базового учебного плана образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки \_\_\_\_\_, по профилю \_\_\_\_\_, утвержденному проректором по учебной работе \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.; ФГОС СПО по специальности \_\_\_\_\_, утв. пр. МОН РФ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_; ГОС СПО по специальности \_\_\_\_\_, утв. пр. МОН РФ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ и т.д.

2. Общий объем данной образовательной программы соответствует ФГОС ВО (240) ЗЕ. Ускорение обучения до 3.5 лет вместо 5-ти, предусмотренных ФГОС по заочной форме обучения, осуществляется за счет зачета (в форме переаттестации) полностью или частично результатов предыдущего обучения при получении СПО. Перечень результатов обучения СПО, **которые могут быть зачтены** при освоении дисциплин и практик данной образовательной программы ВО, представлен **в таблице 1**.

3. На основе данного ПИУП формируются индивидуальные учебные планы (ИУП) для каждого студента, с учетом полученных им результатов обучения на СПО. При этом, **если студент не осваивал ранее** той или иной дисциплины, практики или профессионального модуля, предусмотренных к переаттестации (частичной переаттестации), то в его ИУП объем дисциплины (части дисциплины) добавляется для самостоятельного освоения студентом с формой отчетности, соответствующей базовому учебному плану.

Срок освоения образовательной программы по всем ИУП остается неизменным (3.5 года), не зависимо от количества переаттестованного объема программы. При этом увеличение общей учебной нагрузки за год студента, осваивающего ту или иную дисциплину (часть дисциплины) и практику самостоятельно, должно соответствовать установленным нормам: при заочной форме обучения, годовой объем образовательной программы не должен превышать **75 зачетных единиц** (не включая трудоемкость перезачтенных и (или) переаттестованных дисциплин (модулей), практик).

Таблица 1 *Перечень результатов обучения СПО, которые могут быть зачтены при ускоренном освоении образовательной программы бакалавриата*

№ п/п	Наименование переаттестованных дисциплин	Общая трудоемкость по учебному плану	Данные о дисциплинах и результатах обучения, полученных на предшествующем этапе профессионального образования (СПО)			Количество переаттестованных часов /3Е
			Наименование дисциплины, профессионального модуля или МДК из ФГОС СПО (из ГОС СПО)	Планируемые результаты обучения из ФГОС СПО, подлежащие переаттестации	Коды компетенций ФГОС ВО, с которыми соотносятся результаты обучения СПО	
1	Философия	180 / 5	Философия <i>(Основы философии)</i>	- знает основные категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества; - умеет ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	ОК-1	72 / 2
	Строительные материалы	108 / 3	МДК Проектирование зданий и сооружений <i>(Строительные материалы и изделия)</i>	- знает основные свойства и область применения строительных материалов и изделий, основные конструктивные системы и решения частей зданий, основные строительные конструкции зданий; - умеет определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий, производить выбор строительных материалов конструктивных элементов.	ПК-4	36 / 1
	Основания и фундаменты	144 / 4	МДК Проектирование зданий и сооружений <i>(Строительные конструкции)</i>	- знает принцип назначения глубины заложения фундамента, конструктивные решения фундаментов - умеет определять глубину заложения фундамента, определять размеры подошвы фундамента.	ПК-2	36 / 1
	Учебная практика	72 / 2	Учебная практика	Все результаты обучения, предусмотренные программой учебной практики образовательной программы ВО с нормативным сроком обучения.	ПК-5,6	72 / 2
<b>ИТОГО для переаттестации</b>						<b>2592 / 72 3Е</b>

СОГЛАСОВАНО

Начальник УОП

Д.С. Репецкий

Декан (Директор) \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**Приложение 2**  
**Форма выписки из протокола заседания**  
*Ученого совета факультета (филиала)*

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»**

---

**ВЫПИСКА**

из протокола № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
заседания Ученого совета \_\_\_\_\_ факультета

СЛУШАЛИ: Декана (заместителя декана...)

О реализации ускоренного обучения по образовательной программе бакалавриата по направлению \_\_\_\_\_ подготовки \_\_\_\_\_, профиль \_\_\_\_\_, по *заочной* форме обучения лицами, имеющими среднее *(высшее)* профессиональное образование.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Разрешить реализацию ускоренного обучения по образовательной программе бакалавриата по направлению \_\_\_\_\_, профиль \_\_\_\_\_, для лиц, имеющих среднее *(высшее)* профессиональное образование следующим обучающимся:

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

2. Утвердить индивидуальный учебный план с переаттестацией (перезачетом) дисциплин/практик, изученных на предшествующем этапе обучения и следующие сроки обучения:

ФИО обучающегося	Срок обучения

Председатель \_\_\_\_\_

ФИО

Секретарь \_\_\_\_\_

ФИО

